



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



**โรงเรียนบ้านละเอาะ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการบริหารงานของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้โดยนำผลสรุปจากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นข้อมูลสำหรับกำหนดทิศทางในการก้าวเดินต่อไป ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา ตลอดจนทั้งแนวนโยบายของรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ บูรณาการกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาจัดทำเป็นโครงการต่างๆ จำนวน ๕๑ โครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ระดมความคิดร่วมกันจนได้ข้อสรุปเป็นแผนงานและโครงการเล่มนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้คงจะเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาต่อไป

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

มิถุนายน ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	๑
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนา	๘
บทที่ ๓ ประมวลการรายรับ รายจ่าย	๓๔
บทที่ ๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๓๘
แผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
<b>ฝ่ายวิชาการ</b>	
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๔๒
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	๔๕
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนปฐมวัย	๔๘
โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ทั้ง ๔ ด้านปฐมวัย	๕๐
โครงการจัดจ้างครูปฐมวัย	๕๒
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย เด็กนักเรียนใหม่ระดับปฐมวัย	๕๕
โครงการการปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ	๕๗
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๙
โครงการวันสำคัญทางศาสนา	๖๒
โครงการวันสำคัญของชาติ (วันแม่ วันเด็ก)	๖๔
โครงการวันไหว้ครู	๖๖
โครงการกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	๖๘
โครงการผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์	๗๑
โครงการปรับปรุงพัฒนางานดุริยางค์	๗๓
โครงการพัฒนาเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	๗๖
โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน(ห้องเรียนคุณภาพ ๑๓ ห้อง)	๗๙
โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	๘๑
โครงการส่งเสริมการเป็นเลิศทางวิชาการ	๘๔
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ ๕ สาระหลัก	๘๖
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	๘๙
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๙๑
โครงการวิเสาสมาธิ	๙๔
โครงการหม่อนไหมสายใยวัฒนธรรมกุย	๙๗
โครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	๙๙
โครงการฝึกทักษะมวยไทยและมวยสากล	๑๐๑
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(สถานักเรียน)	๑๐๔
โครงการจัดซื้อเครื่องหมายลูกเสือ	๑๐๖
โครงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับการศึกษาตามแนวทาง PISA	๑๐๘
โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๑๑๑

## สารบัญ

## หน้า

ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	๑๑๔
โครงการจัดระบบงานการเงินและบัญชี	๑๑๗
โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	๑๒๐
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนาศักยภาพครูมีอาชีพ	๑๒๓
โครงการจ้างบุคลากร	๑๒๖
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
โครงการปรับปรุงพัฒนางานสารบรรณ	๑๓๐
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๓๒
โครงการส่งเสริมงานโสตทัศนศึกษา	๑๓๕
โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑๓๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ระดับปฐมวัย	
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	๑๔๐
โครงการจัดการเรียนการสอน ICT ปฐมวัย	๑๔๓
ระดับประถมศึกษา	
โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๑๔๕
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑๔๗
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๔๙
โครงการค่ายวิชาการระดับประถมศึกษา	๑๕๑
โครงการจัดการเรียนการสอน ICT ประถมศึกษา	๑๕๓
ระดับมัธยมศึกษา	
โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๑๕๕
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑๕๗
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๕๙
โครงการค่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษา	๑๖๑
โครงการจัดการเรียนการสอน ICT ระดับมัธยมศึกษา	๑๖๓
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอบรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๖๖
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม การใช้งบประมาณ	๑๗๐
ภาคผนวก ค ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗๓

## บทที่ ๑ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านละเอาะตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๖๔ โดยนายอำเภอสมัยนั้นเป็นผู้ก่อตั้งเดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลละเอาะโดยอาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียน ซึ่งปัจจุบันนี้คือวัดใหญ่บ้านละเอาะ หมู่ที่ ๖ ต่อมาได้ย้ายจากวัดมาตั้งเอกเทศถาวรตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๙ ตำบลละเอาะ อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๑๓๐ ในปีพุทธศักราช ๒๕๐๒ โดยราษฎรภายในหมู่บ้าน ร่วมกันสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ซ. ขึ้นและได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประชาบาลตำบลละเอาะ มาเป็นโรงเรียนบ้านละเอาะในปัจจุบัน มีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน ๘ หมู่บ้าน เป็นชุมชนขนาดใหญ่แบบชนบ อาชีพของราษฎรส่วนใหญ่ทำนา รับจ้างทั่วไป เศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง

ปัจจุบัน มี นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวญาตามณี สุทาบุญ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู ๑๗ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน พนักงานธุรการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน ช่างไม้ ๑ คน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลางของอำเภอน้ำเกลี้ยง เพื่อสนองความต้องการของชุมชน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๐๑ คน สังกัดกลุ่ม CEO น้ำเกลี้ยง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับ ทางสาธารณะประโยชน์พยุห์ – น้ำเกลี้ยง

ทิศใต้ จรดกับ บ้านเลขที่ ๙๙ หมู่ ๙ ตำบลละเอาะ

ทิศตะวันออก จรดกับ ถนนไปโรงพยาบาลชุมชนตำบลละเอาะ

ทิศตะวันตก จรดกับ ชุมชนหนองละเอาะ

โรงเรียนบ้านละเอาะพื้นที่เขตบริการ ๘ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

๑. บ้านละเอาะ หมู่ ๑ ต.ละเอาะ อ.น้ำเกลี้ยง จ.ศรีสะเกษ

๒. บ้านหนองโสน หมู่ ๔ ต.ละเอาะ อ.น้ำเกลี้ยง จ.ศรีสะเกษ

๓. บ้านพิทักษ์สันติ หมู่ ๕ ต.ละเอาะ อ.น้ำเกลี้ยง จ.ศรีสะเกษ

๔. บ้านละเอาะ หมู่ ๖ ต.ละเอาะ อ.น้ำเกลี้ยง จ.ศรีสะเกษ

๕. บ้านเตาเหล็ก หมู่ ๘ ต.ละเอาะ อ.น้ำเกลี้ยง จ.ศรีสะเกษ

๖. บ้านหนองละเอาะ หมู่ ๙ ต.ละเอาะ อ.น้ำเกลี้ยง จ.ศรีสะเกษ

๗. บ้านนวลละออ หมู่ ๑๒ ต.ละเอาะ อ.น้ำเกลี้ยง จ.ศรีสะเกษ

๘. บ้านทรัพย์สมบูรณ์ หมู่ ๑๓ ต.ละเอาะ อ.น้ำเกลี้ยง จ.ศรีสะเกษ

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

สภาพชุมชนและสังคมในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนบ้านละเอาะ เป็นชุมชนชนบทขนาดใหญ่ที่อาศัยการช่วยเหลือพึ่งพาซึ่งกันและกัน มีจิตใจโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ แต่มีการยึดถือวัฒนธรรมประเพณีและความเชื่อบางอย่างที่บรรพบุรุษปฏิบัติสืบทอดกันมา เช่น ผีไล่ผีแล่น ผีบ้านผีเรือน ผู้ปกครองมีอาชีพหลักคือการทำนา มีบางส่วนรับจ้างทั่วไป และพ่อแม่แม่เลี้ยงเรียนส่วนหนึ่งเดินทางไปทำงานรับจ้างที่กรุงเทพฯ และเมืองใหญ่ โดยให้ลูกอยู่กับ ปู่ย่า ตายาย ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาค่อนข้างต่ำ ส่วนใหญ่จึงมีฐานะระดับปานกลาง แต่อย่างไรก็ตาม ชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนเอาใจใส่ต่อสถานศึกษาและการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านละเอาะ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลางเปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

## ปรัชญา/สภาวะจิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

### ปรัชญา

ปณ ญา ยชีวะเต รจจติ : ชีวีต รุ่งเรืองด้วยปัญญา

### คำขวัญ

“ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย ”

### สีประจำโรงเรียน

เหลือง น้ำเงิน

### สีเหลือง

หมายถึง ความสำเร็จ ความอ่อนโยน ความดีงาม

### สีน้ำเงิน

หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน หนักแน่น เป็นปึกแผ่น

### อักษรย่อ

ล.อ.

### ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์

### ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกราชพฤกษ์

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

#### วิสัยทัศน์

เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย ฉลาดใช้เทคโนโลยี เรียนดีมีความสุข สู่มาตรฐานสากล

#### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาสความเสมอภาคให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

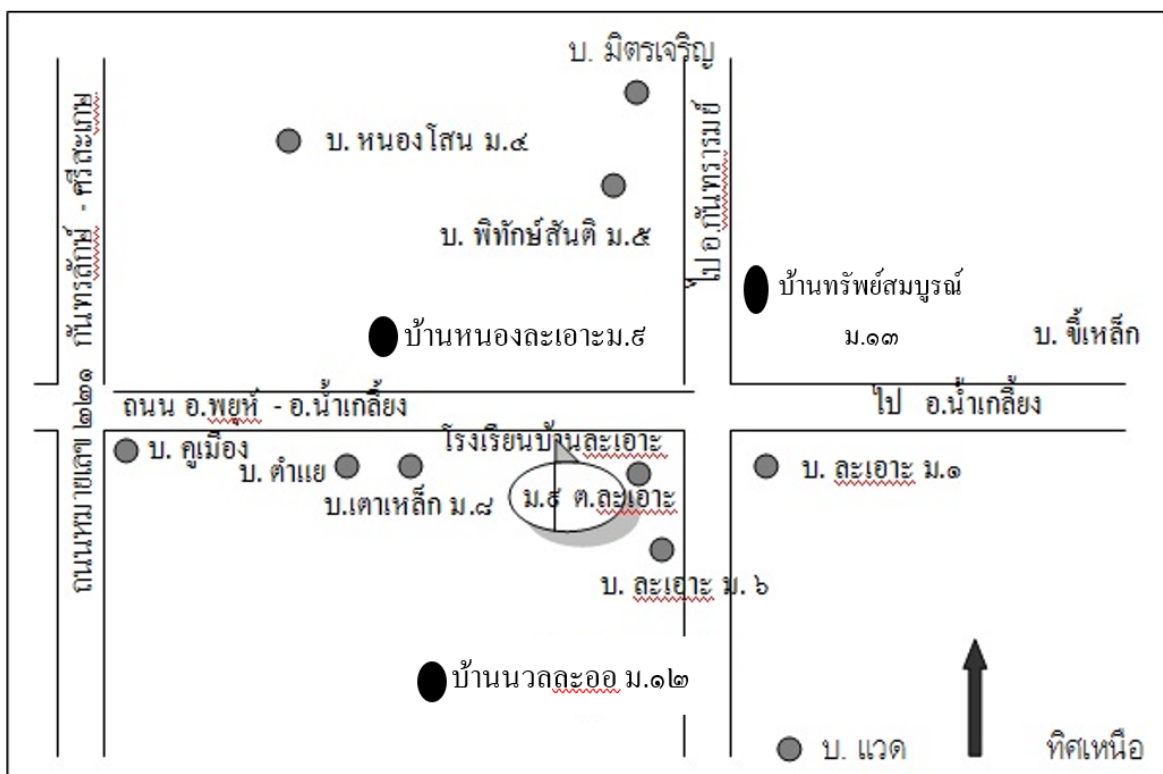
## เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๓. ครูเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีให้ตอบสนองต่อผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย
๔. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีความรับผิดชอบและการบริหารแบบมีส่วนร่วม
๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นโรงเรียนนวัตกรรมและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

## กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## แผนที่เดินทางไปโรงเรียน



## สภาพความพร้อมของบุคลากร

### ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านละเอาะ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลางเปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๓ ชั้นเรียน ระดับชั้นอนุบาล ชั้นเรียนละ ๒ ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ๗ ห้องเรียน และระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นชั้นเรียนละ ๑ ห้องเรียน และห้องเรียนครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๑ ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด ๓๐๑ คน นักเรียนชาย ๑๔๗ คน นักเรียนหญิง ๑๕๔ คน มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๓๐๑ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

### จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗			ชื่อครูประจำชั้น	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม		
๑	อนุบาล ๒	๑๐	๗	๑๗	นางสาวนุชนารถ กาลเมฆ	
๒	อนุบาล ๓	๑๔	๒๓	๓๗	นางราตรี สุทธาบุญ	
<b>รวมอนุบาล</b>		<b>๒๔</b>	<b>๓๐</b>	<b>๕๔</b>		
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๐	๒๓	นางสาวอุไรวรรณ สุขเกตุ	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๗	๒๘	นางกฤตติมา ศรีวิชัย	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๑	๑๘	นางวิไลลักษณ์ ลุนศรี	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑๔	๓๐	นายประยงค์ ศรีโนนลาน	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๑๐	๒๖	๑.นางสาววณีภรณ์ สุขวงศ์ ๒.นายปรีชาพล ชันเขต	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๔	๘	๒๒	๑.นางณัฐนิฐา แข่งขัน ๒.นายปรัชญา วิชัย	
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๘	๑๑	๑๙	๑. นางดรุณี จันทะสอน ๒. นางสาวอรอนงค์ ศรีวินคำ	
<b>รวมประถมศึกษา</b>		<b>๘๕</b>	<b>๘๑</b>	<b>๑๖๖</b>		
๑๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๑๗	๓๔	๑. นายสินถาวร วงศ์ใหญ่ ๒. นางอุไรวรรณ ดาวเรือง	
๑๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗	๑๘	๒๕	๑. นายนพดล ดาวเรือง ๒. นางสาวณิชฐา นามโคตร	
๑๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๘	๒๒	๑. นางสาวกนกรรณ แพ่งสภา ๒. นายนิกร วงษ์ทอง	
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>		<b>๓๘</b>	<b>๔๓</b>	<b>๘๑</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑๔๗</b>	<b>๑๕๔</b>	<b>๓๐๑</b>		

๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน ๓๔ คน

๔) นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๙ คน



- ๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน  
 ๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๔๐ คน  
 ๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๒๓ คน  
 ๘) อัตราส่วนครู: นักเรียน = ๑ : ๑๕ คน  
 ๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปัจจุบัน - คน)  
 ๑๐) สถิติการขาดเรียน/เดือน ๔ คน

#### ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วิชาเอก
๑	นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการโรงเรียนเชี่ยวชาญ	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวญาดาตามณี สุทาบุญ	ค.บ.	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการ	การบริหารการศึกษา
๓	นางวิไลลักษณ์ ลุนศรี	ศษ.ม.	ครู ชำนาญการพิเศษ	หลักสูตรและการสอน
๔	นายนพดล ดาวเรือง	ค.บ.	ครู ชำนาญการพิเศษ	การประถมศึกษา
๕	นายประยงค์ ศรีโนนลาน	ศษ.ม.	ครู ชำนาญการพิเศษ	การบริหารการศึกษา
๖	น.ส.กนกวรรณ แผงสภา	ศศ.บ.	ครู ชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ
๗	นางราตรี สุทธาบุญ	ศษ.ม.	ครู ชำนาญการพิเศษ	หลักสูตรและการสอน
๘	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง	ค.บ.	ครู ชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
๙	นางกฤตติมา ศรีวิชัย	ค.บ.	ครู ชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
๑๐	นายนิกร วงษ์ทอง	ค.บ.	ครู ชำนาญการพิเศษ	สังคมศึกษา
๑๑	นางดรุณี จันทะสอน	กศ.ม.	ครู ชำนาญการพิเศษ	การบริหารการศึกษา
๑๒	นางณัฐนิษฐา แข่งขัน	ศษ.ม.	ครู ชำนาญการพิเศษ	การบริหารการศึกษา
๑๓	นางสาวนันทิภรณ์ สุขวงศ์	ค.ม.	ครู ชำนาญการพิเศษ	การบริหารการศึกษา
๑๔	น.ส.ชนิษฐา นามโคตร	วท.บ.	ครู ชำนาญการ	ฟิสิกส์
๑๕	น.ส.เอมอาพร จันทวงศรี	ค.บ.	ครู ชำนาญการ	ภาษาอังกฤษ
๑๖	น.ส.อุไรวรรณ สุภเกตุ	ค.บ.	ครู ศศ.๑	ภาษาไทย
๑๗	นายปรัชญา วิชัย	ค.บ.	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
๑๘	นายสินถาวร วงศ์ใหญ่	วท.บ.	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๑๙	น.ส.อรอนงค์ ศรีวันคำ	ค.บ.	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
๒๐	น.ส.วิจิตร หงษ์อินทร์	วท.บ.	ครูธุรการ	การโรงแรม
๒๑	น.ส.อุไรวรรณ หงษ์อินทร์	ค.บ.	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ภาษาอังกฤษ
๒๒	นายปรีชาพล ชันเขต	วท.บ.	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
๒๓	นางสาวนุชนารถ กาลเมฆ	บธ.บ.	ครูอัตราจ้าง	การจัดการโลจิสติกส์
๒๔	นายสุวรรณ จรรย์ญา	มศ.๖	ช่างไม้	-
๒๕	นายจำปา สารมะ	ม.๓	พนักงานบริการ	-

#### ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครูอาจารย์ในโรงเรียนจำนวน ๒๐ คน  
 เพศชายจำนวน ๕ คน เพศหญิงจำนวน ๑๕ คน ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมีจำนวน ๒๒ คน คิดเป็น  
 ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ปริญญาโท ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๐๐ มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ

ละ ๐ อายุเฉลี่ยของครูประมาณ ๔๐ ปี ประสบการณ์ทำงานของครูโดยเฉลี่ย ๑๘ ปี นักการภารโรง ๒ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้างโดยใช้งบประมาณของโรงเรียนจำนวน ๒ คน

จำนวนอาคารเรียนมี ๔ หลัง แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ หลัง ๑๖ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียนนักเรียน ๑๐ ห้อง และเป็นห้องพิเศษ อีก ๖ ห้อง คือ ห้องฟักครูมัธยม ๑ ห้อง ห้องภาษาไทย ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษมัธยม ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องสื่อการเรียน ๑ ห้อง ห้องดุริยางค์ ๑ ห้อง อาคารเรียน แบบ ศก. ป.พิเศษ จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียนทั้ง ๕ ห้อง อาคารเรียน แบบ สปข. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง ใช้เป็นห้องพิเศษ ๓ ห้อง คือห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษาประถม ๑ ห้อง ห้องตัดผมชาย - หญิง ๑ ห้อง อาคารอำนวยการ ๑ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง อายุ ๓๐ ปี สภาพชำรุดทรุดโทรมมาก โรงเรียนได้รับงบประมาณจากการจัดงานผ้าป่า “ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าก่อนกวยลอบดุง ๙๕ ปี” จัดสร้างโดมกีฬา จำนวน ๑ หลัง มีสนามกีฬาฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

### ข้อมูลด้านเทคโนโลยี

๑. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในงานธุรการจำนวน ๒ เครื่อง
๒. โรงเรียนมีเครื่องโน้ตบุ๊กสำหรับครู ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน ๑๐ เครื่อง
๓. มีห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ประกอบด้วย
  - คอมพิวเตอร์ใช้สำหรับการเรียนการสอนนักเรียนในห้องปฏิบัติการจำนวน ๒๐ เครื่อง
  - คอมพิวเตอร์ใช้สำหรับครูในห้องปฏิบัติการจำนวน ๒ เครื่อง
  - เครื่องปริ้นส์เอกสารและถ่ายสำเนา จำนวน ๕ เครื่อง
  - เครื่องปริ้นส์เอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

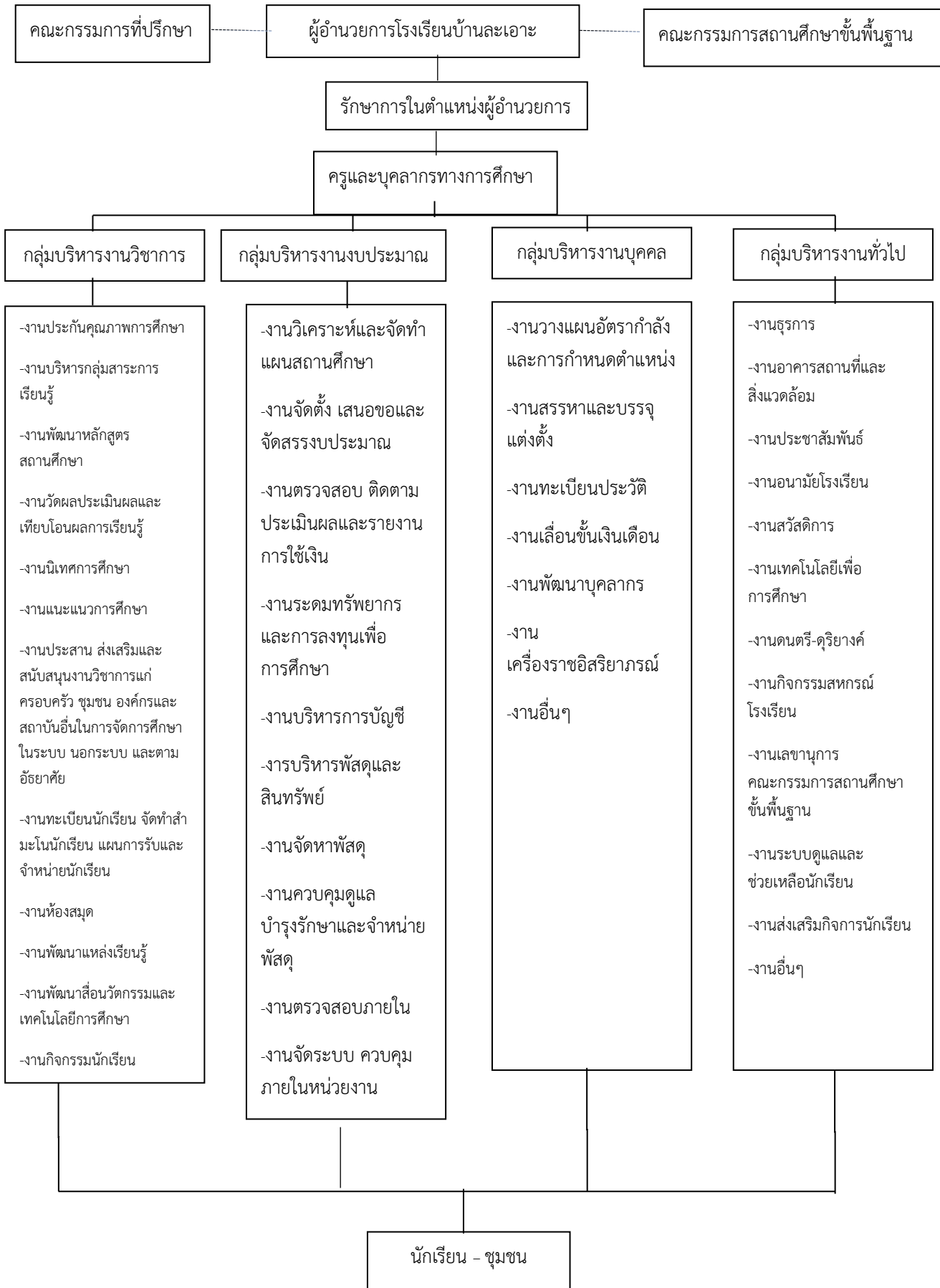
### แหล่งเรียนรู้และการใช้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑.ห้องสมุด	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน	๑.หนองละเอาะ	๓๗
๒. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน	๒.ชุมชนบ้านหนองโสน	๘
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน	๓.ชุมชนบ้านพิทักษ์สันติ	๔
๔.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน	๔.ชุมชนบ้านทรัพย์สมบูรณ์	๖
๕.ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน	๕.ชุมชนบ้านนวลละอ	๖
๖.ห้องภาษาไทย	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน	๖.วัดป่าอุดมธรรมรังษี	๑๐
๗.ห้องสังคมศึกษา	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน	๗.วัดบ้านละเอาะ	๑๖
๘.ห้องพลศึกษาและสุขศึกษา	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน	๘.ชุมชนบ้านเตาเหล็ก	๒๑
๙.ห้องการงานอาชีพฯ	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน	๙.วัดบ้านเตาเหล็ก	๓
๑๐.ห้องพยาบาล	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน	๑๐.วิทยากรท้องถิ่น	๕
๑๑.สหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน		
๑๒.โรงฝึกงาน	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน		
๑๓.สนามกีฬา	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน		
๑๔.ศาลารับเสด็จ	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน		
๑๕.ศูนย์สาธิตการเกษตร	ตลอดปี ทุกวัน		
๑๖.โรงโดมกีฬา	ตลอดปี ทุกวัน		
	ตลอดปี ทุกวันที่เปิดเรียน		

## การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านละเอาะ แบ่งโครงสร้างบริหารงานเป็น ๔ ฝ่ายได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคลากร งานบริหารแผนและงบประมาณ งานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ SBM

### แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านละเอาะ



## บทที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

#### ทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านละเอาะยึดแนวทางการปฏิบัติงานดังนี้

#### ๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

#### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

#### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน  
รักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำและฝึกงาน

ทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

#### ๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส

ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งาน

บำเพ็ญ ประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

#### ๒. นโยบายของรัฐบาล

##### นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่มีภารกิจในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์ เป็นเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหัวหน้า  
คณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยมีบทบาทหลักดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลใน ข้อที่ ๔ นโยบายการศึกษาและ  
เรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังเป็นหน่วยราชการที่สำคัญในการร่วม  
ขับเคลื่อนการดำเนินการตาม

นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

นโยบายที่ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และ พัฒนา และ นวัตกรรม

นโยบายที่ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับ การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการ ททุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ ๑๑ การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

### นโยบายที่ ๑ : การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และ มาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ยามใจหรือประสพภัยร้าย มุ่ง สันคลอนสถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกลึกซึ้งและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจน เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้ เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงาน ทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการ พัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย เป็นที่ประจักษ์และเกิด ประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

### นโยบายที่ ๓ : การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๕ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยการ สร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

๓.๖ จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประชาชนทั่วไปโดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

### นโยบายที่ ๔ : การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและ การศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนานได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพ การ

เรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ  
เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา

ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะ พื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกักขัง  
เงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือ ด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและ  
ประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะ พิจารณาจัดให้มีคู่มือ  
การศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ในห้องกรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มี  
โอกาสร่วมจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ กระจายอำนาจ การ  
บริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและ ความพร้อม  
โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคอนเทรนเนอร์โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่  
สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยง  
กับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ  
การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองดี โดยเน้น  
ความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะ  
ในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐาน วิชาชีพ

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูเน้น  
ครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อ  
เป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น  
รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
เป็นสำคัญ

๔.๗ ทุนบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กร ทางศาสนา มี  
บทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุข และความปรองดอง  
สมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่นภูมิปัญญา ท้องถิ่นรวมทั้ง  
ความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย  
นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับ นานาชาติ ตลอดจนเพิ่ม  
มูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล  
และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน  
และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่ สาธารณะ  
ให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

๘.๑ สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศเพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑ ของรายได้ประชาชาติ และมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน ๓๐ : ๗๐ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทั้งนี้เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขันและมีความก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่นที่มีระดับการพัฒนาใกล้เคียงกัน และจัดระบบบริหารงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ โดยให้ความเชื่อมโยงกับภาคเอกชน

๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนกับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

๘.๓ ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจ ระเบียบ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการนำงานวิจัยและนำไปพัฒนาต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ผลักดันงานวิจัย และพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานวิจัยของรัฐ และเอกชน

๘.๔ ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงาน สะอาด ระบบราง ยานยนต์ไฟฟ้า การจัดการน้ำและขยะ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม ไม่เพียงแต่จะใช้เทคโนโลยีจากต่างประเทศส่งเสริมการใช้เครื่องมือ วัสดุ และสินค้าอื่น ๆ ที่เป็นผลจากการวิจัยและพัฒนาภายในประเทศในวงกว้าง โดยจัดให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ ที่เอื้ออำนวย เพื่อสร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ ในกรณีที่จำเป็นจะต้องซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศจะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย

๘.๕ ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อม ทันสมัย และกระจายในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การตั้งศูนย์วิเคราะห์ ห้องปฏิบัติการ สถาบันและศูนย์วิจัย เป็นต้น

## นโยบายที่ ๑๐ : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถ่วงกันหรือมีเส้น การปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบ ให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม

๑๐.๒ ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็นและตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๓ ยกกระตือรือร้นของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาในส่วนกลาง

ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกัน การแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกใน การรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ชำช้า และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

### ๓. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

#### ๑. เป้าหมายหลักของแผนฯ (Extreme Goals)

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
  ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
  ๓. สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
  ๔. สร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
  ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### ๒. ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า ๕๐๐\*\*
๒. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองและพลโลก
๔. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น
๕. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ที่เข้ารับการประเมินในแต่ละปีและได้รับการรับรองคุณภาพ
๖. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และมีงานทำภายใน ๑ ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น
๘. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
๙. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕-๕๙ ปีเพิ่มขึ้น
๑๐. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป



๑๑. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๑๒. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนรวมในการจัดการศึกษา

### ๓. วิสัยทัศน์

- มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”
- ผู้เรียน” หมายถึงเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจาก  
กระทรวงศึกษาธิการ
- มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึงรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน  
สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็นเงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต
- มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี  
ปรองดอง
- สังคม” หมายถึงสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

### ๔. พันธกิจ

๑. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ๕. ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการ  
พัฒนาประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด  
ชีวิต
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษา

### ๖. กลยุทธ์และตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

#### กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบ  
ที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้  
ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๓. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษาเพื่อการผลิต  
สื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งสื่อและตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
๔. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการ  
เรียนการสอน

๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นพลเมืองและพลโลก
๔. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น
๕. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาของประเทศที่ติดอันดับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกเพิ่มขึ้น
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบแบบอัตนัย

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

#### กลยุทธ์

๑. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
๒. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
๔. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของครูตามแผนการผลิตได้รับการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินมาตรฐาน สมรรถนะวิชาชีพ
๔. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. จำนวนครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคง และผดุงเกียรติ
๖. ระดับความพึงพอใจในระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

## กลยุทธ์

๑. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
๒. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
๓. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพ ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
๖. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

## ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

๑. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และมีงานทำภายใน ๑ ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น
๓. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
๔. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร/หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
๕. จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓๐ ต่อปี\*\*
๖. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรีเพิ่มขึ้น
๗. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้

### ต่อเนื่องตลอดชีวิต

## กลยุทธ์

๑. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๓. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
๔. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
๕. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

## ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

๑. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๔ - ๕๙ ปี เพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๓. ร้อยละของประชากรวัย ๑๓-๑๕ ปี และวัย ๑๖-๑๘ ปี ได้รับการศึกษาในระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามลำดับเพิ่มขึ้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๕. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้

๖. จำนวนแรงงานอายุ ๑๕-๙ ปี ที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น

๗. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และให้บริการได้อย่างทั่วถึง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาทุกยุค**

๑. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาระบบการจัดการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

๓. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI) ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้  
อย่างเป็นระบบ

๔. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์**

๑. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT,DLTV , ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๒ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อศึกษามีความทันสมัย ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓. ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย /เป็นปัจจุบัน

๔. สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียนในโรงเรียนในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน**

**การจัดการศึกษา**

**กลยุทธ์**

๑. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นด้านคุณธรรมความโปร่งใส และการมีส่วนร่วม

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษารวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย /ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

๕. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

## ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

๑. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน(๘)
๒. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
๓. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
๔. ระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วมขององค์กร /ภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในการจัดและพัฒนาศึกษา
๕. ร้อยละของการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
๖. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

## ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ

### วิสัยทัศน์

“เมืองน่าอยู่ มุ่งการค้าการท่องเที่ยว อารยธรรมขอมโบราณ เป็นเลิศด้านกีฬา นำสินค้าเกษตรมาตรฐานและปลอดภัยสู่ครัวโลก”

### ยุทธศาสตร์จังหวัดด้านการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็งและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

### เป้าประสงค์ด้านการศึกษา

เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

### ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าร้อยละ ๕๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ(จบ ม.๓ ) เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

### กลยุทธ์ด้านการศึกษา

๑. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตลอดชีวิต
๒. สนับสนุนการสื่อสารภาษาในประเทศกลุ่มอาเซียน
๓. เสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนต่อสายอาชีพศึกษา
๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สถาบันครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันจากอบายมุขสิ่งเสพติดและปัญหา

สังคมอื่น ๆ

## ๕. ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

### วิสัยทัศน์ ( Vision)

“ภายในปี ๒๕๖๔ จังหวัดศรีสะเกษจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพได้มาตรฐานบนพื้นฐาน ความเป็นไทย”

### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีความเป็นไทยมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของจังหวัดศรีสะเกษ
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๒. พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรทุกระดับและส่งเสริมความสามารถด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานของจังหวัดศรีสะเกษ
๔. เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### เป้าประสงค์

๑. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ต่อปี
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐
๔. ผู้จบการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการการพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ
๕. ครูมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียน การสอน ให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์กับ ผู้เรียน ภายในปี ๒๕๖๒
๖. หน่วยงานทางการศึกษาบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา
๔. ปลุกฝังและเสริมสร้างนักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักเรียนยุคใหม่ และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
๖. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
๘. ผลิต และพัฒนาากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานของจังหวัดศรีสะเกษ
๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๑๐. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๑๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๑๒. ส่งเสริมการใช้วิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

## ๖. ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เน้นบริหารจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์สุขของผู้รับบริการ (Customer) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา (Stakeholder) มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนทิศทางการจัดการศึกษา กำหนดโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อกำกับดูแลตนเองอย่างเป็นระบบใหญ่ (Meta-system) ระบบเชิงซ้อน (Complex system) แต่ละระบบมีระบบย่อย (Sub-System) ประกอบด้วย

๑. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Steering Committee) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ ๑๐ กลุ่ม

๒. คณะขับเคลื่อนภารกิจ (Working Team) ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มภารกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละกลุ่มภารกิจ

๓. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) เป็นรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕ กลุ่มเครือข่ายขับเคลื่อนการบริหารจัดการโดยประธานกลุ่มเครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ บริหารจัดการในรูปแบบองค์คณะบุคคล บริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และวัฒนธรรมองค์กร ดังนี้

### วิสัยทัศน์ ( VISION)

**“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”**

### ค่านิยมวิสัยทัศน์

**คุณธรรม** หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณธรรม”

**คุณภาพ** หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณภาพ”

**เป็นเลิศ** หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศในระดับชาติ

### พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

### เป้าประสงค์ ( Goals)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค
๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

### ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ ”

### วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

“ รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน ”

### ยุทธศาสตร์ (Strategics)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน

การแข่งขัน

กลยุทธ์ ๒.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๒.๓ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ ๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการทาวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนาผู้บริหารให้สามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ ๓.๓ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ ๓.๔ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานบุคคล โดยเชื่อมโยงกับสถานศึกษา

กลยุทธ์ ๓.๕ สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ ๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียน การสอนต่าง ๆ นาไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๕.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๖.๔ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

## ๗. นโยบายการบริหารงานของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านละเอาะมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์ก้าวหน้า พัฒนาครูสู่มืออาชีพ แหล่งเรียนรู้ทันสมัย ก้าวไกลสู่อาเซียน ใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา น้อมนำตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง อย่างยั่งยืน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาการสู่ครูมืออาชีพ

๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างคุ้มค่า
๗. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมมุ่งสู่อาเซียน
๘. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๙. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
๓. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง อย่างยั่งยืน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างคุ้มค่า
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่อาเซียน
๗. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๘. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง
๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ โดยการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาใหม่
๔. พัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
๕. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
๖. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างคุ้มค่า
๗. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
๘. ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่กับคนไทยตลอดไป
๙. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๘. ข้อเสนอแนะของ สมศ. จากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
๒	๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
๓	๕	เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดีมาก
๔	๖	ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก
๕	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดี
๘	๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี
๙	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
๑๐	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดี

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑๑	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๘	ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	พอใช้

จุดเด่น

### ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน

### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านผลการจัดการศึกษา

การมีระเบียบวินัย รู้จักการอดทนรอคอย การจัดกิจกรรมให้เด็กสามารถพูดคุย ได้ตอบกับผู้อื่นได้เป็นเรื่องราวที่สอดคล้องกัน มีความสามารถในการใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย การประชุมผู้ปกครอง ชุมชน สร้างความตระหนักกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ปลุกจิตสำนึกเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา

#### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การจัดสถานที่พักรอ และมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง และการจัดทำสนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสนามที่มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑)

#### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การวางแผนและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้ เพื่อการพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวทาง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

#### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ(PDCA) และควรนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมทุกกิจกรรม มาวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไปอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

#### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) สถานศึกษา ควรส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักการอดทนรอคอย ได้เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กสามารถพูดคุย ได้ตอบกับผู้อื่นได้เป็นเรื่องราวที่สอดคล้องกัน มีความสามารถในการใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย โดยการจัดกิจกรรมการเล่นบทบาทสมมติ กิจกรรมการเล่าข่าว เล่าเหตุการณ์ประจำวัน ควรสนับสนุนให้เด็กได้ทดลองวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดทำโครงงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ เป็นต้น

๓) สถานศึกษาควรมีการประชุมผู้ปกครอง ชุมชน สร้างความตระหนักกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง รวมทั้งปลูกจิตสำนึก เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมบทบาทในการ พัฒนาสถานศึกษาส่งผลเป็นเอกลักษณ์อย่างชัดเจน

## ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรมีสถานที่พักรอและมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง และสนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสนามที่มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

๒) สถานศึกษา ควรส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง โดยการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑)

## ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการวางแผนและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อการพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยอิงกรอบพัฒนาการตามวัยและเป้าหมายของการจัดประสบการณ์ของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องต่อไป

## ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ(PDCA) และควรนำผลการ ประเมินโครงการ/กิจกรรมทุกกิจกรรมมาวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาในปีต่อไปอย่างเป็นระบบ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๒.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๓.๖๘	พอใช้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
<b>คะแนนรวม</b>	๑๐๐.๐๐	๘๗.๖๘	ดี
<p>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
<p>ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๒.๕๐	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๓.๖๘	พอใช้
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๗.๖๘	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
๔	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดีมาก
๕	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
๘	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๙	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
๑๐	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดี
๑๑	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	พอใช้



## จุดเด่น

### ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านผลการจัดการศึกษา

การพัฒนาเพื่อยกขีดความสามารถของผู้เรียน การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ การเพิ่มแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองพัฒนาการของเด็กในทุกด้าน การส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการและขั้นตอนการคิดโดยเฉพาะการคิดเป็นระบบจากการอ่าน การฟัง การพูด/เสวนา และการเขียน การบริหารจัดการตามมาตรฐาน โดยพัฒนากระบวนการจัดการ การจัดเก็บข้อมูล และการประมวลผลโดยใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง นำผลจากการประเมินโครงการมาวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการ ทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า การนำแนวทาง หลักบริหารต่างๆเข้ามาเพื่อยกระดับองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงตามมาตรฐานโดยดำเนินงานตามวิธีการพัฒนาและกำหนดให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มความเข้มข้นในการพัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐาน

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งจุดเด่น จุดควรพัฒนามาวิเคราะห์หาสาเหตุและนำไปวางแผนในการพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรต้องพัฒนาเพื่อยกขีดความสามารถของผู้เรียน ได้แก่ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัยและมีปริมาณที่พอเพียง จัดระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ การเพิ่มแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองพัฒนาการของเด็กในทุกด้าน

๒) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการและขั้นตอนการคิดโดยเฉพาะการคิดเป็นระบบจากการอ่าน การฟัง การพูด/เสวนา และการเขียน เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยได้รับการคัดสรรผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วิพากษ์ผลงานอย่างสร้างสรรค์

๓) สถานศึกษาควรมีแนวทางในการบริหารจัดการตามมาตรฐาน โดยพัฒนากระบวนการจัดการ การจัดเก็บข้อมูล และการประมวลผลโดยใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเข้าถึงข้อมูลได้ทันทั่วถึง รวมทั้งการยกระดับองค์กรเพื่อเตรียมก้าวสู่การเปิดประตูสู่อาเซียนในปี ๒๕๕๘

### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษา ควรมีการจัดระบบบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด เพื่อส่งผลกระทบต่อ เกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อผู้เรียนและสถานศึกษาผู้บริหารควรพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง นำผลจากการประเมินโครงการมาวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เพื่อรักษามาตรฐานสถานศึกษาและให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) อย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืนต่อไป

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ควรนำแนวทาง หลักบริหารต่างๆเข้ามา เพื่อยกระดับองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะงานที่สำคัญในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คือ การเตรียมองค์กรเพื่อรองรับการก้าวเข้าสู่ประตูอาเซียน

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงตามมาตรฐานโดยดำเนินงานตามวิธีการพัฒนาและกำหนดให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มความเข้มข้นในการพัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐาน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทุกอย่าง

### ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งจุดเด่น จุดควรพัฒนามาวิเคราะห์หาสาเหตุและนำไปวางแผนในการพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไป โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานให้ครอบคลุม การบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑. การสร้างสรรค์งานหัตถกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น/การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น(การสานกระติบ) คำปฏิญาณตนของนักเรียน ๓ ภาษา (ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ-ภาษาส่วย)

๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมอาชีพ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้ดีมาก จนได้รับรางวัลดีเด่นจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

## ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๒๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๓๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๘.๕๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๖๘	พอใช้
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๘.๒๘</b>	<b>ดี</b>
<p>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

### ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๒๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๓๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๘.๕๔	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	๕.๐๐	๓.๖๘	พอใช้
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	๑๐๐.๐๐	๘๘.๒ ๘	ดี

บทที่ ๓  
ประมาณการรายรับ - รายจ่าย

การประมาณการเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประเภท	จำนวนนักเรียน		อัตราจัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม	๕๔		๑,๘๓๖	๙๙,๑๔๔	
เงินอุดหนุนรายหัวประถม	๑๖๕		๒,๐๕๒	๓๓๘,๕๘๐	
เงินอุดหนุนรายหัวมัธยม	๘๒		๓,๗๘๐	๓๐๙,๕๖๐	๗๔๗,๖๘๔
เงินปัจจัยพื้นฐานประถม			๕๐๐		
เงินปัจจัยพื้นฐานมัธยม			๑,๕๐๐		
เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนด้อยโอกาสพิเศษ			๕๐๐		
เงินอาหารกลางวัน				๘๑๒,๕๐๐	๘๑๒,๕๐๐
เงินค่าหนังสือเรียน	อ.บ.๒	๑๗	๒๐๐.๐๐	๓,๔๐๐	
	อ.บ.๓	๓๗	๒๐๐.๐๐	๗,๔๐๐	
	ป.๑	๒๓	๖๕๖.๐๐	๑๕,๐๘๘	
	ป.๒	๒๗	๖๕๐.๐๐	๑๗,๕๕๐	
	ป.๓	๑๘	๖๕๓.๐๐	๑๑,๗๕๔	
	ป.๔	๓๐	๗๐๗.๐๐	๒๑,๒๑๐	
	ป.๕	๒๖	๘๔๖.๐๐	๒๑,๙๙๖	
	ป.๖	๔๑	๘๕๙.๐๐	๓๕,๒๑๙	
	ม.๑	๓๔	๘๐๘.๐๐	๒๗,๔๗๒	
	ม.๒	๒๕	๙๒๑.๐๐	๒๓,๐๒๕	
	ม.๓	๒๓	๙๙๖.๐๐	๒๒,๙๐๘	๒๐๗,๐๒๒
เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	อ.บ.	๕๔	๒๐๐/ปี	๑๕,๖๖๐	
	ประถม	๑๖๕	๓๙๐/ปี	๘๓,๑๖๐	
	มัธยม	๘๒	๔๒๐/ปี	๔๔,๒๐๐	๑๔๓,๐๒๐
เงินเครื่องแบบนักเรียน	อ.บ.	๕๓	๓๒๕/ปี	๑๗,๕๕๐	
	ประถม	๑๖๕	๔๐๐/ปี	๖๖,๐๐๐	
	มัธยม	๘๒	๕๐๐/ปี	๔๑,๐๐๐	๑๒๔,๕๕๐
เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อ.บ.	๕๔	๔๖๔/ปี	๒๕,๐๕๖	
	ประถม	๑๖๕	๕๑๘/ปี	๘๕,๔๗๐	
	มัธยม	๘๒	๙๕๐/ปี	๗๗,๙๐๐	๑๘๘,๔๒๖
<b>รวม</b>				<b>๒,๒๕๕,๖๖๕</b>	<b>๒,๒๕๕,๖๖๕</b>

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>งบอุดหนุนรายหัว</b>				
<b>ระดับปฐมวัย</b>		<b>๖๙,๔๐๐</b>		
๑	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางราตรี สุทธาบุญ
๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	๓,๔๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางราตรี สุทธาบุญ
๓	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางราตรี สุทธาบุญ
๔	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางราตรี สุทธาบุญ
๕	โครงการจัดจ้างครูอนุบาล	๔๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	ครูราตรี สุทธาบุญ
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย เด็กนักเรียนใหม่ระดับปฐมวัย	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	ครูราตรี สุทธาบุญ
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>		<b>๔๕๓,๙๗๘</b>		
<b>งานวิชาการ</b>		<b>๒๗๘,๔๗๘</b>		
๘	โครงการการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวอุไรวรรณ หงษ์อินทร์
๑๐	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางณัฐฐนิฐา แข่งขัน
๑๑	โครงการวันสำคัญทางของชาติ(วันแม่ วันเด็ก)	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางกฤตติมา ศรีวิชัย
๑๒	โครงการวันไหว้ครู	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางณัฐฐนิฐา แข่งขัน
๑๓	โครงการกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
๑๔	โครงการลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวอรอนงค์ ศรีวันคำ
๑๕	โครงการปรับปรุงพัฒนางานดุริยางค์	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายสินถาวร วงศ์ใหญ่
๑๖	โครงการพัฒนาเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
๑๗	โครงการพัฒนาสื่อและวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน (ห้องเรียนคุณภาพ ๑๓ ห้อง )	๔๕,๗๕๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายประยงค์ ศรีโนนลาน
๑๘	โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	๔๔,๗๘๘	เงินอุดหนุนรายหัว	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
๒๐	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตาม กลุ่มสาระ ๕ สาระหลัก	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางดรุณี จันทะสอน
๒๑	โครงการพัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวเอมอาพร จันทวงศ์
๒๒	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางดรุณี จันทะสอน
๒๓	โครงการวิทิสมาธิ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวญาตามณี สุทาบุญ
๒๔	โครงการหมอนไหมสายใยวัฒนธรรมกุย	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางดรุณี จันทะสอน
๒๕	โครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	ครูวินิภรณ์ สุขวงศ์
๒๖	โครงการฝึกทักษะมวยไทยและมวยสากล	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายปรัชญา วิชัย
๒๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(สภานักเรียน)	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายสินถาวร วงศ์ใหญ่
๒๘	โครงการจัดซื้อเครื่องหมายลูกเสือ	๔,๙๕๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายนพดล ดาวเรือง
๒๙	โครงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับการศึกษาตาม แนวทาง PISA	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	ครูชนิษฐา นามโคตร
๓๐	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายปรัชญา วิชัย
<b>งานแผนงาน และ งบประมาณ</b>		<b>๑๔,๐๐๐</b>		
๓๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวชนิษฐา นามโคตร
๓๒	โครงการจัดระบบงานการเงินและบัญชี	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวกนกวรรณ แพ่งสภา
๓๓	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวชนิษฐา นามโคตร
<b>งานบุคลากร</b>		<b>๑๑๓,๕๐๐</b>		
๓๔	โครงการพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ	๑๑,๕๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายนิกร วงษ์ทอง
๓๕	โครงการจ้างบุคลากร	๑๐๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายนิกร วงษ์ทอง
<b>งาน บริหารงาน ทั่วไป</b>		<b>๔๘,๐๐๐</b>		
๓๖	โครงการปรับปรุงพัฒนางานสารบรรณ	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายนพดล ดาวเรือง
๓๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางวิไลลักษณ์ ลุนศรี



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๘	โครงการส่งเสริมห้องโสตทัศนศึกษา	๘,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายนพดล ดาวเรือง
๓๙	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายนพดล ดาวเรือง
รวม		๔๕๓,๙๗๘		
<b>เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี</b>				
<b>ระดับปฐมวัย</b>				
๔๐	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	๑๕,๕๒๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางราตรี สุทธาบุญ
๔๑	โครงการจัดการเรียนการสอน ICT	๑๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางราตรี สุทธาบุญ
		๒๕,๕๒๐		
<b>ระดับประถมศึกษา</b>				
๔๒	โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	- ลูกเสือสำรอง	๕,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางวิไลลักษณ์ ลุนศรี
	- ลูกเสือสามัญ	๑๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายปรัชญา วิชัย
๔๓	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๒,๔๗๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางกฤตติมา ศรีวิชัย
๔๔	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางดรุณี จันทะสอน
๔๕	โครงการค่ายวิชาการประถมศึกษา	๔,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางดรุณี จันทะสอน
๔๖	โครงการจัดการเรียนการสอน ICT	๔,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายประยงค์ ศรีโนน ลาน
		๘๕,๙๗๐		
<b>ระดับมัธยมศึกษา</b>				
๔๗	โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๑๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายนิกร วงษ์ทอง
๔๘	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๒,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายนิกร วงษ์ทอง
๔๙	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	- ระดับชั้นมัธยมปีที่ ๑-๒	๒๑,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายนพดล ดาวเรือง
	- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายนิกร วงษ์ทอง
๕๐	โครงการค่ายวิชาการ	๓,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
๕๑	โครงการจัดการเรียนการสอน ICT	๑๖,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวชนิษฐา นาม โคตร
		๗๗,๙๐๐		

**บทที่ ๔**  
**ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ**

.....

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙(๑) (๒) (๓) การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการราชการล่วงหน้า โดยมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามภารกิจ ทั้งนี้จะต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติการ ตามแผนปฏิบัติการตาม ส่วนที่ราชการกำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ โรงเรียนบ้านละเอาะ จึงได้มีการดำเนินงานดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านบ้านละเอาะ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องเชื่อมโยง กับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านละเอาะ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ต่อผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในทุกประเด็นประเมินและตัวชี้วัดตามที่ ก.พ.ร.กำหนด

๓. บุคลากรในสังกัดทุกระดับต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงาน ตาม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ อย่างจริงจัง

๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. การทำงานแบบมีส่วนร่วม

๖. วางแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในระยะต่อไปนี้

๖.๑ การประเมินทุก ๓ เดือน เป็นการประเมินผลความก้าวหน้าของผลผลิตทุกตัวชี้วัดและปัญหา อุปสรรครวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนการปฏิบัติการให้มีความเหมาะสมตาม สภาพที่เป็นจริงและเหมาะสมหรือหากมีความจำเป็น

๖.๒ การประเมินเมื่อสิ้นปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ตลอดระยะเวลา ๑ ปี

๗. โรงเรียนบ้านละเอาะ จัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของตนเอง เพื่อเปิดเผยและแสดง ให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติการ

## ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านละเมาะ จะเป็นกรอบทิศทางการทำงานตามภารกิจ เพื่อให้บรรลุตามผลผลิต/เป้าหมายหน่วยงานซึ่งต้องมีปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติการ ไปสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านละเมาะ จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องเชื่อม กับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ แผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue Print For Chang) รวมทั้งการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมมิติต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดด้วย

๒. บุคลากรในโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยมในการปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และหลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management : NPM) อย่างจริงจัง

๓. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

๔. การทำงานแบบมีส่วนร่วม


๕. วางแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้แผนปฏิบัติการได้เป็นทิศทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลดังนี้

๕.๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๕.๒ การประเมินผลการปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่อง เป็นการประเมินเพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม (หากมีความจำเป็น)

๕.๓ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๑ ปี

๕.๔ โรงเรียนบ้านละเมาะ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานของตนเองเพื่อเปิดเผยและแสดงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติการ



แผนงาน/โครงการ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	วิชาการ
ชื่อกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. เขต ๑ข้อ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและ
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางราตรี สุทธาบุญ
	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า การคิด การตั้งคำถาม การจำแนกและเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์และเวลา ซึ่งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ ให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และฝึกการทำงานเป็นกลุ่มกับเพื่อน ๆ ดังนั้นการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์จึงเป็นการวางรากฐานทักษะการเรียนรู้ในระยะยาว ที่จำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านละอานะทุกคนได้เรียนรู้ ฝึกประสบการณ์ และมีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๘ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๘ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน</b> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง / วางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
<b>ขั้นดำเนินการ</b> - เสนอโครงการ - ดำเนินการตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ วิทยาศาสตร์ และจัดกิจกรรมตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นางราตรี สุทธาบุญ นางสาวนุชนารถ กาลเมฆ
<b>ขั้นประเมินผล</b> - ประเมินผลโครงการ - สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	นางราตรี สุทธาบุญ

๕. งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/ หน่วย	วัน / หน่วย	จำนวน : หน่วย	รวมทั้งสิ้น
๑. ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ วิทยาศาสตร์				
๒. จัดหาวัสดุ / ค่าอุปกรณ์การทดลอง			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. จัดป้ายนิเทศ				
๔. แบบประเมินผลและสรุปรายงาน				

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะกระบวนการ ทางด้านวิทยาศาสตร์	- การสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียนในชั้นเรียน - การสนทนา - การตอบคำถาม - ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - การสนทนา ชักถาม
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	- การสังเกตการทำงานเป็น กลุ่ม	- แบบสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางราตรี สุทธาบุญ )  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางอุไรวรรณ ดาวเรือง )  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวญาตามณี สุทธาบุญ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ



โครงการ	ปรับปรุงและซ่อมแซมสนามเด็กเล่น
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างคุ้มค่า
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาการะบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางราตรี สุทธาบุญ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

สนามเด็กเล่น เป็นที่รวมที่เด็ก ๆ ได้พบกัน ได้เล่นได้ออกกำลังกาย สร้างสมรรถนะทางสังคมให้กับเด็ก ๆ รู้จักการอยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน มีน้ำใจช่วยเหลือกัน ช่วยส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทางด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่ ฝึกการเคลื่อนไหว การทรงตัว ด้านจิตใจ อารมณ์ เด็ก ๆ ได้ผ่อนคลาย สนุกสนาน ส่งเสริมจินตนาการ ส่งเสริมสมองในด้านการคิดแก้ปัญหา ดังนั้นการจัดปรับปรุงสภาพพื้นที่สนามเด็กเล่นและ จัดให้มีเครื่องเล่นที่ปลอดภัยให้นักเรียนได้เล่นและมีเครื่องเล่นที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับวัย ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องปรับปรุงสนามให้พร้อม เพื่อตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับพื้นที่และซ่อมแซมเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นให้มีสภาพสมบูรณ์พร้อมแก่การใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เล่นออกกำลังกายและเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย และพร้อมใช้อย่างครบครัน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เล่นออกกำลังกายและเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา  
เหมาะสมกับวัย

### ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะครูในโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	คณะครู
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางราตรี สุทธาบุญ นางสาวนุชนารถ กาลเมฆ
-ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๗	นางราตรี สุทธาบุญ นางสาวนุชนารถ กาลเมฆ

-วัดผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางราตรี สุทธาบุญ นางสาวนุชนารถ กาลเมฆ
-สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางราตรี สุทธาบุญ นางสาวนุชนารถ กาลเมฆ

#### ๕. งบประมาณ ๓,๔๐๐ บาท

##### รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการปรับปรุงและซ่อมแซมสนามเด็กเล่นเพื่อการเรียนรู้ -ทาสี -ซ่อมแซมเครื่องเล่นที่ชำรุด -ปรับสภาพดิน -ทำรั้วกัน	๓,๔๐๐
รวม	๓,๔๐๐

#### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.สนามเด็กเล่นได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒.นักเรียนพึงพอใจห้องที่มีสภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการผ่านการเล่นร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓.นักเรียนพึงพอใจเครื่องเล่นที่ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็กวัยปฐมวัยร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมให้มีสภาพสมบูรณ์พร้อมแก่การใช้งานและมีความปลอดภัย

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้เล่นออกกำลังกายและพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่ดีขึ้นผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการเล่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางราตรี สุทธาบุญ)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวญาตามณี สุทธาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียนปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างคุ้มค่า
สนองกลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ข้อที่ ๑ พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางราตรี สุทธาบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดบรรยากาศห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ถือว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ห้องเรียนจะต้องมีอากาศถ่ายเทที่ดี มีอุณหภูมิที่เหมาะสม มีแสงสว่างที่พอเพียง มีความสงบที่จะทำกิจกรรมได้อย่างสบายและมีสมาธิ ดังนั้นเราจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุล ครบทั้ง ๔ ด้าน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัยให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีพฤติกรรม กระบวนการเรียนรู้ และมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านละเอาะ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนปฐมวัยให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

### ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะครูในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางราตรี สุทธาบุญ
-ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครู
-วัดผล ประเมินผล สรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางราตรี สุทธาบุญ

## ๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายการกิจกรรม

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/ หน่วย	วัน / หน่วย	จำนวน : หน่วย	รวมทั้งสิ้น
๑. ครูจัดทำแผนการจัดปรับปรุงห้องเรียนระดับปฐมวัย	-	-	-	-
๒. จัดหาวัสดุ / ค่าอุปกรณ์ - พัดลมเพดาน ๓ ตัว/พัดลมติดผนัง ๑ ตัว - หลอดไฟคู่ ๔ ชุด อุปกรณ์ไฟฟ้า - ก๊อกรุ่น				๑๐,๐๐๐
๓. แบบประเมินผลและสรุปรายงาน				

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องห้องเรียนระดับปฐมวัยได้รับการปรับปรุง ร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกใน ร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีห้องเรียนปฐมวัยที่มีสภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางราตรี สุทธาบุญ)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญาดามณี สุทธาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้านปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
ชื่อกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ.ก. เขต๑ ข้อ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางราตรี สุทธาบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญให้กับเด็กปฐมวัยนั้นเป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะการบูรณาการผ่านการเล่นด้วยการลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า สื่อการเรียนรู้ มุมเล่นหรือมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น มุมบล็อก มุมบทบาทสมมุติ มุมศิลปะ เกมการศึกษา มุมหนังสือ มีส่วนสำคัญ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงที่หลากหลายเกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาเด็กอย่างสมดุล และต่อเนื่อง โดยจัดในรูปแบบ ของกิจกรรมประจำวัน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน พัฒนาการคิด การแก้ปัญหา การใช้ภาษาในการสื่อสารตลอดจนการส่งเสริมให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ดังนั้นโรงเรียนบ้านละเอาะจึงจัดโครงการจัดหาสื่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ มีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับสมวัยและเต็มศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านละเอาะทุกคนได้เรียนรู้จากมุมประสบการณ์ในห้องเรียน และมีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับสมวัยและเต็มศักยภาพ

#### เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับสมวัยและเต็มศักยภาพ

### ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน</b> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง / วางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
<b>ขั้นดำเนินการ</b> - เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางราตรี สุทธาบุญ นางสาวนุชนารถ กาลเมฆ

- ดำเนินการตามโครงการโครงการจัดหาสื่อการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย		
- ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ทั้ง ๔ ด้าน		
<b>ขั้นประเมินผล</b>		
- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางราตรี สุทธาบุญ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง		


๕.งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐บาท


รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม


กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/ หน่วย	วัน / หน่วย	จำนวน : หน่วย	รวมทั้งสิ้น
๑. ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน				
๒. จัดหาวัสดุ / ค่าอุปกรณ์ / ของเล่น				
- สื่อการเรียนการสอน กรรไกร อุปกรณ์กีฬา				๔,๐๐๐
๓. จัดทำป้ายนิเทศ				
๔. แบบประเมินผลและสรุปรายงาน				


๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ๑๐๐ มีพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่ เหมาะสมวัยและเต็มศักยภาพ	- การสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียนในชั้นเรียน -การสนทนา	- แบบสังเกต -การสนทนา ชักถาม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางราตรี สุทธาบุญ)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาติตามณี สุทธาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

ชื่อโครงการ	โครงการจ้างบุคลากร
แผนงาน	งานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาครูปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยกระบวนการปฏิบัติงาน
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ๑๒ ๑๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางราตรี สุทธาบุญ

## ๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนบ้านละเอาะ การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ -๒๕๖๖ พบว่าโรงเรียนบ้านละเอาะขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการจัดการเรียนการสอนทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากร” ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวกและรวดเร็ว

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจ้างครูปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓.๒.๒ บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก



#### ๔. วิธีดำเนินการ

##### ๔.๑ ชั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

##### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (DO)

๔.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ

##### ๔.๓ ชั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

๔.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

##### ๔.๔ ชั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๔.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

#### ๕. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๗	โครงการ	นางราตรี สุทธาบุญ
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินการคัดเลือกครูอัตราจ้าง	พ.ค.๖๗	คำสั่งโรงเรียน	นางราตรี สุทธาบุญ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	บันทึกการประชุม	นางราตรี สุทธาบุญ
๔. กิจกรรม ๔.๑ จัดจ้างบุคลากร จำนวน ๒ คน	พ.ค-ก.ย.๖๗	- สัญญาจ้างบุคลากร	นางราตรี สุทธาบุญ
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๖๗	รายงานโครงการ	นางราตรี สุทธาบุญ

๕. สถานที่ โรงเรียนบ้านละเอาะ ตำบลละเอาะ อำเภอ น้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

#### ๖. งบประมาณ ๔๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

๖.๑ ค่าดำเนินการ

-

๖.๒ ค่าใช้สอย

- ค่าจ้างบุคลากร

จำนวนเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท

๖.๓ ค่าวัสดุ

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๔๒,๐๐๐บาท

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนบ้านละเอาะมีบุคลากรมาเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านละเอาะ ร้อยละ ๙๕ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการ บริการของโรงเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๘.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

๘.๓ ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จ  
ต่อโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางราตรี สุทธาบุญ )  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายนิกร วงษ์ทอง )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญาดามณี สุทธาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยเด็กนักเรียนใหม่ระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
ชื่อกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. เขต ๑ ข้อ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางราตรี สุทธาบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านละเอาะเป็นสถานศึกษาขยายโอกาส โดยรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมีนโยบายในการจัดหาที่นอนและผ้ากันเปื้อนรวมถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับเด็กนักเรียนระดับปฐมวัยที่เพิ่งเข้าศึกษาใหม่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เพื่อลดภาระและค่าใช้จ่ายให้กับทางครอบครัวของเด็ก อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกในการจัดหาเพื่อเป็นแนวทางเดียวกัน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ที่เข้าศึกษาใหม่ได้มีที่นอนและผ้ากันเปื้อนทุกคน

#### ๓. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ทุกคน จำนวน ๑๗ คน ได้มีที่นอนและผ้ากันเปื้อนครบทุกคน

##### เชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีที่นอนและผ้ากันเปื้อน

#### ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน</b> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง / วางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
<b>ขั้นดำเนินการ</b> - เสนอโครงการ - ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมสุขอนามัยเด็กนักเรียนใหม่ระดับปฐมวัย - ครูจัดทำแผนการจัดหาที่นอนและผ้ากันเปื้อนให้เด็ก	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางราตรี สุทธาบุญ นางสาวนุชนารถ กาลเมฆ
<b>ขั้นประเมินผล</b> - ประเมินผลโครงการ - สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	นางราตรี สุทธาบุญ

๕. งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม


กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/ หน่วย	วัน / หน่วย	จำนวน : หน่วย	รวมทั้งสิ้น
๑. ครุวางแผนรายการที่ต้องซื้อและสำรวจราคา	๑๗		๑๗	๗,๐๐๐
๒. จัดหาวัสดุ / ค่าอุปกรณ์ / ของเล่น				
- ที่นอน	๑๗		๑๗	๕,๐๐๐
- ผ้ากันเปื้อน	๑๗		๑๗	๒,๐๐๐
๓. จัดป้ายนิเทศ				
๔. แบบประเมินผลและสรุปรายงาน				

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีที่นอนและผ้ากันเปื้อน	- บันทึกการแจกที่นอนและผ้ากันเปื้อน	- แบบบันทึกการแจกที่นอนและผ้ากันเปื้อน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

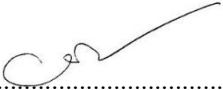
(นางราตรี สุทธาบุญ)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวญาตามณี สุทธาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	สร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่และสอดคล้อง กับผู้รับบริการ
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔, ๑๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒และการสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน ทั้งนักเรียนใหม่และนักเรียนที่จะจบการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนตามการจัดการเรียน การสอน ของโรงเรียน รวมทั้งแนวทางในการศึกษาต่อตามความสนใจและความถนัดของตนเอง นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่อันเหมาะสม ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของบุคคล ดังนั้นฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านละเอนะ จึงได้ทำโครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนใหม่ได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียน การปรับตัว สถานที่เรียน วิธีการเรียน
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญกำลังใจเมื่อจบการศึกษา และปรับตัวเข้าสู่สังคมใหม่ได้เหมาะสม

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดปฐมนิเทศนักเรียน ๑ ครั้ง และปัจฉิมนิเทศ ๑ครั้ง / ปีการศึกษา

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจ และสามารถปรับตัวเข้าสู่สังคมใหม่ได้

#### ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะครูในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		
-ดำเนินการตามโครงการ		
-วัดผล ประเมินผล		
-สรุปและรายงานผล		

#### ๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

##### รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา	



รวม	๑๐,๐๐๐
-----	--------


## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีขวัญกำลังใจ ปรับตัวสู่สังคมใหม่ได้เป็นอย่างดี ร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. นักเรียนรู้แนวทางการศึกษาต่อ และเรียนต่อในชั้นสูงต่อไป ร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ  
 ๗.๒ นักเรียนมีขวัญกำลังใจ สามารถปรับตัวสู่สังคมใหม่ได้อย่างมีความสุข  
 ๗.๓ นักเรียนรู้แนวทางการศึกษาต่อ และเรียนต่อในชั้นสูงที่ตนเองถนัด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางอุไรวรรณ ดาวเรือง) (นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุไรวรรณ หงษ์อินทร์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและช่วยหลายด้าน ที่จะทำให้นักเรียนมีปัญหาซึ่งนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสนี้มีวันที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลก ๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีงานบริการ ๕ งาน คือ บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน, บริการสนเทศ, บริการจัดวางตัวบุคคล, บริการการให้คำปรึกษา, บริการติดตามและประเมินผล ซึ่งงานทั้ง ๔ งานจะครอบคลุมงาน ๓ ด้าน คือ ด้านการศึกษา, ด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน
- ๒) เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรม, การศึกษาและอาชีพ
- ๓) เพื่อจัดทำข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ให้ตรงกับความจริงและเป็นปัจจุบัน
- ๔) เพื่อจัดบริการแนะแนวต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้านและ ๕ กิจกรรม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านละเอาะ จำนวน ๓๓๑ คน ได้รับการแนะแนวและเข้าถึงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านละเอาะ สามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา, พฤติกรรม, และการอาชีพ จากโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำข้อมูลรายบุคคลนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๒	แนะนำนักเรียนในด้านการปฏิบัติตนในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓	บริการแนะแนวด้านพฤติกรรม,การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔	บริการแนะแนวการศึกษาต่อและด้านอาชีพ	มกราคม ๒๕๖๘	คณะครู
๕	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๖	การจัดบริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูแนะแนว
๗	ระบบการปกครองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงานฝ่ายปกครอง
๘	ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวอุไรวรรณ หงษ์อินทร์
๙	รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวอุไรวรรณ หงษ์อินทร์

## ๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน:หน่วย	รวมทั้งสิ้น
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	-	-	-	
๓. กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	
๓. โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือ	-	-	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๔,๐๐๐


## ๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านละเอาะ มีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนโรงเรียนบ้านละเอาะ มีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ



(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวอุไรวรรณ หงษ์อินทร์ )  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอุไรวรรณ ดาวเรือง )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

  
(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวญาณามณี สุทาบุญ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

  
(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการวันสำคัญทางศาสนา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	สร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้รับบริการ
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔, ๑๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐฐา แข่งขัน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญสำหรับชาวไทยใน ๑ ปี มีทั้งวันสำคัญทางพุทธศาสนาวันสำคัญระดับชาติ และวันสำคัญตามประเพณีในท้องถิ่น เช่น วันเด็กแห่งชาติ วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ ล้วนมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี และแนวปฏิบัติ กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก ได้ปฏิบัติจริงมีคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตระหนักถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญใน ๑ ปีของชาวไทย

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่นักเรียน
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีและระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

นักเรียน ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษา ในเขตบริการโรงเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อย ร้อยละ

๘๕

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและการปฏิบัติตนในวันสำคัญ ต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐

### ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะครูในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐฐา แข่งขัน
-ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐฐา แข่งขัน
-วัดผล ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐฐา แข่งขัน
-สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐฐา แข่งขัน

## ๕. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ รายการกิจกรรม

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนา ๑.๑ กิจกรรมเข้าพรรษา และวัน อาสาฬหบูชา ๑.๒.กิจกรรมวันออกพรรษา	๔,๐๐๐	ครูณัฐนิฐา แข่งขัน
รวม	๔,๐๐๐	

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. สถานศึกษา, ชุมชน องค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ ร่วมกัน จัดการศึกษา	๑.๑ การสังเกต ๑.๒ การสัมภาษณ์ ๑.๓ สอบถาม ความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบบันทึก การสัมภาษณ์ ๓.แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ชุมชน โรงเรียน วัด มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๒ นักเรียนตระหนักในหน้าที่และบทบาทของตนเองมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางณัฐนิฐา แข่งขัน)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาดามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการวันสำคัญของชาติ (วันแม่ วันเด็ก)
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	สร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับผู้รับบริการ
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔, ๑๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤตติมา ศรีวิชัย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญของชาติ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ ถือเป็นวันสำคัญที่นักเรียนต้องเรียนรู้ ผ่านการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก ได้ปฏิบัติจริงมีคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตระหนักถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ และวันเด็กแห่งชาติ เพื่อมุ่งให้นักเรียนเกิดการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักและภูมิใจในความเป็นไทย นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่นักเรียน
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีและระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

นักเรียน ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษา ในเขตบริการโรงเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อย ร้อยละ

๘๕

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและการปฏิบัติตนในวันสำคัญ ต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐

### ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะครูในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา	นางกฤตติมา ศรีวิชัย
-ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางกฤตติมา ศรีวิชัย
-วัดผล ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นางกฤตติมา ศรีวิชัย
-สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางกฤตติมา ศรีวิชัย



โครงการ	โครงการวันไหว้ครู
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	สร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับผู้รับบริการ
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔, ๑๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐฐา แข่งขัน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญสำหรับชาวไทยใน ๑ ปี มีทั้งวันสำคัญทางพุทธศาสนาวันสำคัญระดับชาติ และวันสำคัญตามประเพณีในท้องถิ่น เช่น วันเด็กแห่งชาติ วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ ล้วนมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี และแนวปฏิบัติ กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก ได้ปฏิบัติจริงมีคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตระหนักถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญใน ๑ ปี ของชาวไทย

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่นักเรียน
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีและระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

นักเรียน ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษา ในเขตบริการโรงเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อย ร้อยละ

๘๕

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและการปฏิบัติตนในวันสำคัญ ต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐

### ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะครูในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐฐา แข่งขัน
-ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐฐา แข่งขัน
-วัดผล ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐฐา แข่งขัน
-สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐฐา แข่งขัน

## ๕. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ รายการกิจกรรม

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันไหว้ครู	๔,๐๐๐	ครูณัฐฐา แข่งขัน
รวม	๔,๐๐๐	

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. สถานศึกษา, ชุมชน องค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ ร่วมกัน จัดการศึกษา	๑.๑ การสังเกต ๑.๒ การสัมภาษณ์ ๑.๓ สอบถาม ความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓.แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ชุมชน โรงเรียน วัด มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน  
๗.๒ นักเรียนตระหนักในหน้าที่และบทบาทของตนเองมากขึ้น  
๗.๓ นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น  
๗.๔ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางณัฐฐา แข่งขัน ) ( นางอุไรวรรณ ดาวเรือง )  
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ ๓ สาระ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนการฟัง การดู การพูด การคิด คำนำวน การวิเคราะห์ข้อมูล ของนักเรียนนั้นถือว่ามีสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องวางพื้นฐานการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้และรู้จักใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนการสอนได้ ทุกกลุ่มประสบการณ์ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ๓ กลุ่มสาระให้สูงขึ้น
- ๒.๒ สามารถสร้างแบบทดสอบ แบบวัดจุดประสงค์รายวิชา ๓ กลุ่มสาระหลัก ครบทุกบท  
ทุกจุดประสงค์
- ๒.๓ นักเรียนทุกคนสามารถผ่านจุดประสงค์รายวิชา ๓ กลุ่มสาระ ทุกจุดประสงค์
- ๒.๔ ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียน  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ทุกคน ทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ได้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ โรงเรียนบ้านละเอาะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๒. ครู นักเรียนสามารถผลิตสื่อการสอนสำหรับใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรง  
หลักสูตรและความต้องการของนักเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานที่ควรเร่งพัฒนาในการสอบ O-NET ปีที่ผ่านมา



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	เวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	วางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
๔.	การดำเนินงานตามโครงการ - ศึกษาหลักสูตร ๓ กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
	- จัดทำแบบทดสอบท้ายบท	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย,วิทยาศาสตร์
	- จัดทำแบบทดสอบวัดจุดประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย,วิทยาศาสตร์
	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบและแบบวัด จุดประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย,วิทยาศาสตร์
๕.	ประกาศผลและมอบใบประกาศเกียรติคุณ	ทุกสิ้นปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย,วิทยาศาสตร์
๖.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ	สิ้นปีการศึกษา	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง

## ๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑.	จัดทำชุดฝึกสำหรับสอนซ่อมเสริม	๓๐,๐๐๐
๒.	จัดทำแบบทดสอบ	
๓.	จัดทำป้ายความรู้	
รวม		๓๐,๐๐๐

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน
๑.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ๕ กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้น	สำรวจผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ๕ กลุ่มสาระหลัก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕
๒.	แบบทดสอบครบ	สำรวจแบบทดสอบ	แบบสำรวจ	มีแบบทดสอบ ครบทุกบท



ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน
	ทุกบทและครบทุกจุดประสงค์			และครบทุกจุดประสงค์
๓.	นักเรียนศึกษาหาความรู้จากป้ายความรู้ได้	ทดสอบ	แบบบันทึกการอ่าน	นักเรียนมีความรอบตัวเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๓ ครู นักเรียนสามารถผลิตสื่อการสอนสำหรับใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงหลักสูตรและความต้องการของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ ดาวเรือง) (นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางญาดามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ ศรีวันคำ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นั้น จำเป็น จะต้องเพิ่มพูนความรู้เพื่อให้เกิดความแม่นยำและรอบรู้ปัญหาต่างๆ พร้อมกับเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน และจัดกิจกรรมหลักให้สอดคล้องกับจุดประสงค์และทักษะกระบวนการตามหลักสูตรปัจจุบัน คือการจัดทำสื่อ และ เอกสารประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น การจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา การพัฒนา นักเรียนเพื่อฝึก ทักษะโครงงานคณิตศาสตร์ การจัดการปัญหาคณิตศาสตร์ จัดป้ายนิเทศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และการจัดซื้อวัสดุ สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

#### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ได้สื่อนวัตกรรมการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. ได้นวัตกรรมที่มีความหลากหลาย
๓. ได้แผนการสอนทุกรายวิชาในรายวิชา

##### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. แผนการสอน สื่อ นวัตกรรม สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอมุ่งเน้นนักเรียน เป็นสำคัญ และมีประสิทธิภาพ

๒. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่มีสื่ออุปกรณ์ครบถ้วนและทันสมัย
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

#### ๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. สร้างผลิตสื่อและนวัตกรรม ประกอบการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้น	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะทางคณิตศาสตร์และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. จัดหาวัสดุสื่อบางประเภทที่ไม่ สามารถจัดทำได้	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะทางคณิตศาสตร์และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. จัดทำแผนการสอนตรงตาม หลักสูตร	๒. เพื่อให้ครูได้จัดทำแผนการ สอน ตรงตามหลักสูตร	๒. ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการ สอนตรงตามหลักสูตร

## ๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดทำป้ายสมการและเกม คณิตศาสตร์ ตามทางเดิน บันไดทางขึ้น-ลง ตามตึก อาคาร			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ นำนักเรียนผลิตสื่อ การเรียน โดยให้นักเรียนเป็นผู้ผลิตสื่อ การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ เรียนในหลักสูตร			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

## ๖. การวัด และประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ความสนใจของผู้เรียน	- สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ผลงานภายในโรงเรียน	- การรายงานผล	- แบบรายงาน
๓. ผลงานภายนอกโรงเรียน		- แบบสรุปโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความรู้ความสารและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอรอนงค์ ศรีวันคำ)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	พัฒนางานดุริยางค์
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสินถาวร วงศ์ใหญ่
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะซึ่งมีสาระความรู้ที่เป็นแก่นสารความรู้อยู่ ๒ สาระ คือวิชาศิลปะ และวิชาดนตรี ซึ่งวิชาดนตรีนั้นมีความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและเป็นการพัฒนาในด้านอารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด โรงเรียนบ้านละเอาะ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวงดุริยางค์ในการบรรเลงเพลงชาติในตอนทำกิจกรรมภาคเช้าหน้าเสาธงทุกวันและใช้ในการนำขบวนนักกีฬาเข้าสู่สนามในการแข่งขันกีฬาโรงเรียน จนถึงกีฬากลุ่มนักเรียนนักเรียนตำบลละเอาะ และในบางครั้งยังเข้าร่วมกับชุมชนในกิจกรรมสำคัญ ๆ แต่ขณะนี้เครื่องดนตรีของโรงเรียนมีการชำรุดเสียหายไปหลายอย่าง เพราะได้ใช้งานมาตลอดในช่วง ๓ ปีหลัง และเครื่องดนตรีก็มีสภาพที่เก่าอยู่ก่อนแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องซ่อมแซม ปรับปรุงวงดุริยางค์ของโรงเรียนให้มีสภาพที่พร้อมใช้ และให้นักเรียนได้ฝึกฝน และปฏิบัติในการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้กับโรงเรียนในโอกาสต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีที่ชำรุดและเครื่องแต่งกายวงดุริยางค์
- ๒.๒ เพื่อนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

### ๓. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

### ๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)
  - ๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
  - ๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
  - ๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๔.๒ ขึ้นดำเนินการ (DO)
  - ๔.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๓ ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)
  - ๔.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม
- ๔.๔ ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๔.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	มิ.ย.๖๗	โครงการ	นายสินถาวร วงศ์ใหญ่
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗	คำสั่งโรงเรียน	นายสินถาวร วงศ์ใหญ่
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗	บันทึกการประชุม	นายสินถาวร วงศ์ใหญ่
๔. กิจกรรมสอนดนตรี	ก.ค.-ก.ย.๖๗	เครื่องดนตรี	นายสินถาวร วงศ์ใหญ่
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย.๖๗	รายงานโครงการ	นายสินถาวร วงศ์ใหญ่

#### ๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านละเอาะ

#### ๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านละเอาะ

๘. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ค่าดำเนินการ

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน - บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย

-

๘.๓ ค่าวัสดุ

- ค่ากลองชุดเล็ก จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

- ค่าเสื้อวงดุริยางค์ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

#### ๑๐. การติดตามประเมินผล


๑๐.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ


#### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑๑.๑. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียน

๑๑.๒. โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายสินถาวร วงศ์ใหญ่)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวอัญชามณี สุทาบุญ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการพัฒนาเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างคุ้มค่า
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ที่ ๑๓
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกายและอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองแก้ว(ราษฎร์ผดุงวิทยา)จึงมุ่งจัดโครงการ “จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ
๒. นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตได้
๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. มีการจัดหาหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดไม่น้อยกว่า ๑๐๐ เล่มต่อปี
๕. มีการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อภาคเรียน
๖. หนังสือเก่าต้องจัดซ่อมให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้
๗. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดตลอดปีการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง



### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง นางกฤตติมา ศรีวิชัย นางสาวอุไรวรรณ สุขเกตุ
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	สิ้นปีการศึกษา	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง นางกฤตติมา ศรีวิชัย นางสาวอุไรวรรณ สุขเกตุ

#### ๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	จัดหาสื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้เข้าห้องสมุด	๕,๐๐๐
๒	ปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า	๕,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
๑.	นักเรียนใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ	ประเมินตามสภาพจริง	-แบบสำรวจ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ
๒	นักเรียนสนใจศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	การสังเกต	สถิติการใช้ห้องสมุด	นักเรียนแต่ละชั้นใช้บริการห้องสมุดร้อยละ ๘๐
๓	การจัดเก็บหนังสือเป็นระบบ	การสังเกต	สภาพจริง	จัดเก็บหนังสืออย่างเป็นระเบียบทุกวัน
๔.	บริการยืม - คืนหนังสือ	สถิติการยืม-คืน	แบบบันทึกการยืม-คืน	นักเรียนมีการ ยืม-คืนหนังสือร้อยละ ๖๐

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จัดระบบการให้บริการและการจัดกิจกรรมเสริมให้มีประสิทธิภาพ

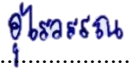
๗.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้บริการห้องสมุด

## ๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ให้บริการการใช้ห้องสมุดแก่นักเรียนและประชาชนในหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง


๗.๒.๒ นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุดเพื่อสืบค้น ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ตามความสนใจ

๗.๒.๓ มีหนังสือให้ผู้มาใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวอุไรวรรณ สุภเกต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

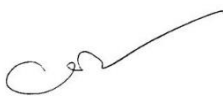
(นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชดา งามณี สุทาบุน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	พัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน(ห้องเรียนคุณภาพ)
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างคุ้มค่า
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารการศึกษา และการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ที่ ๑๓
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประยงค์ ศรีโนนลาน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ การจัดการกรรมการเรียนการสอนต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ง่ายต่อการเรียนการสอน นักเรียนเข้าใจได้ง่ายจากการที่ได้ปฏิบัติจริงจากสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้การจัดการจัดการกรรมการเรียนการสอนทันต่อสภาพสังคมปัจจุบันนักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่างๆ และห้องเรียนภายในโรงเรียนให้ทันสมัยอยู่เสมอเอื้อต่อการจัดการกรรมการเรียนการสอน

๒. เพื่อพัฒนาสื่อในห้องเรียนมีเครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดการกรรมการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านละเอาะห้องเรียนคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐๐%

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีสภาพเอื้อต่อการจัดการกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีเครื่องมือและอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

## ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะครูในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครู
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายประยงค์ ศรีโนนลาน
-ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะครู
-วัดผล ประเมินผล สรุป รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายประยงค์ ศรีโนนลาน

## ๕. งบประมาณ ๔๕,๗๕๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงห้องเรียนและ ซื้อสื่อการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๔๕,๗๕๐	๔๕,๗๕๐

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการปรับปรุง ร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ห้องปฏิบัติการและห้องเรียนมีอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนทันสมัยร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและห้องเรียนที่มีสภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและห้องเรียนที่มีเครื่องมือและอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายปประยงค์ ศรีโนนลาน)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	ประกันคุณภาพทางการศึกษาภายในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและ ผลการทดสอบระดับชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ.	๓ มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๔ มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาเล่าเรียนตลอดชีวิต โดยมุ่งให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านจริยธรรม สังคม และวัฒนธรรม สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล

เพื่อเป็นการประกันให้ทุกคนได้รับโอกาสในการได้รับการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการประกันโอกาสทางการศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกคน
๒. เพื่อระดมทรัพยากรมาช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสที่อยู่ในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้อมูลของเด็กในวัยเรียนในเขตบริการ
- ๓.๑.๒. โรงเรียนสามารถจัดบริการให้เด็กในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาระบบโรงเรียน ครบทุกคน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สามารถบริหารจัดการเกี่ยวกับระบบข้อมูลเด็กในวัยเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ เด็กในวัยเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษ
- ๓.๒.๓ เด็กด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือครบทุกคน

## ๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว คณะครูทุกคน
๒.	กำหนดกิจกรรมและดำเนินการ ๑. การสำรวจข้อมูลเด็กวัยเรียนและรับเด็กเข้าเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
	๒. กำหนดมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว คณะกรรมการสถานศึกษา
	๓. กำหนดค่ามาตรฐานการศึกษาทั้งระดับ ปฐมวัยและระดับประถมศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว คณะกรรมการสถานศึกษา
	๔. กำหนดแผนการดำเนินการและกำหนด เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามตัวชี้วัด	พ.ค. ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๓.	ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและรายงาน กิจกรรม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔.	สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง

## ๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	จัดทำมาตรฐานการศึกษาและแบบประเมิน	๓,๐๐๐
๒	รับรองคณะกรรมการประเมิน	
รวม		๓,๐๐๐

## ๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนได้เข้ารับการศึกษ ทุกคน	สำรวจ ตรวจสอบสภาพจริง	แบบสำรวจ การตรวจสอบสภาพจริง	นักเรียนเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนและ ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ ทุกคน	สำรวจ ตรวจสอบสภาพจริง	แบบสำรวจ การตรวจสอบสภาพจริง	นักเรียนที่ขาดแคลนและ ด้อยโอกาสร้อยละ ๘๐ ได้รับการช่วยเหลือ
๓. ผลการประเมินคุณภาพ ภายในตามตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์ ประเมินระดับดีขึ้น	ประเมินระบบประกัน คุณภาพภายใน	ประเมินระบบประกัน คุณภาพภายใน	การประเมินคุณภาพ ภายในตามตัวชี้วัดผ่าน เกณฑ์ประเมินระดับดีขึ้น ไป

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้อมูลของเด็กในวัยเรียนในเขตบริการ
- ๗.๑.๒. โรงเรียนสามารถจัดบริการให้เด็กในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาในระบบโรงเรียน ครบทุกคน


### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ สามารถบริหารจัดการเกี่ยวกับระบบข้อมูลเด็กในวัยเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒.๒ เด็กในวัยเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษา
- ๗.๒.๓ เด็กด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือครบทุกคน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ


(นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

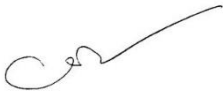
(นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญาดามณี สุทาบุญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องตามมาตรฐาน การศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษามีทิศทางและนโยบายจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง โดยครูเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำซึ่งเป็นกระบวนการเรียนเพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งเป็นความหมายของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๒ แก้ไข (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นไปตามทิศทางดังกล่าวจึงจัดกิจกรรมตามความถนัดความสามารถของผู้เรียนและกลุ่มสนใจ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ซึ่งโครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจะช่วยให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้นรวมทั้งเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย ตลอดทั้งผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมนี้สามารถนำไปเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและความสามารถให้มีศักยภาพทางการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อวัดขีดความสามารถของผู้เรียนพร้อมไปสู่การพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางการเรียนรู้ที่ดี ขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมประกวด- แข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ
- ๒.๔ เตรียมความพร้อม ให้ประสบการณ์ และเพิ่มพูนความรู้ในการเรียนระดับสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมการแข่งขันและแสดงผลงานทางวิชาการในระดับโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้ร่วมการแข่งขันและแสดงผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น



### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ
- ๒) นักเรียนได้แสดงออกตามความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเองและมีประสบการณ์ มากขึ้น

### ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
ดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครู
วัดผล ประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง

### ๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ๔๔,๗๗๘ บาท

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. จำนวนผลงานทางวิชาการของนักเรียน ร้อยละ ๕๐	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการที่ดีขึ้น
๒. นักเรียนได้แสดงออกตามความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเองและมีประสบการณ์ มากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางอุไรวรรณ ดาวเรือง )  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอุไรวรรณ ดาวเรือง )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาตามณี สุทาบัญญู)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ ๕ สาระหลัก
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพ.ศก.เขต ๑	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพาคณาจารย์ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดรุณี จันทะสอน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการจนเกิดทักษะ ต้องมีการจัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อการสอนและจัดสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอและตรงตามความต้องการสำหรับการเรียนการสอน ๕ สาระหลัก

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ มีอุปกรณ์ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ โรงเรียนบ้านละเมาะ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ

๓.๒.๒. ครู นักเรียนสามารถผลิตสื่อการสอนสำหรับใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงหลักสูตรและความต้องการของนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	เวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	วางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางตรุณี จันทะสอน
๔.	การดำเนินงานตามโครงการ - ศึกษาหลักสูตร ๕ กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามระเบียบพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	- จัดบรรยากาศในห้องปฏิบัติการให้เอื้อต่อ การเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	- ผู้สอนใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๕.	ประเมินผลการดำเนินงาน	ทุกสิ้นภาคเรียน	
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	สิ้นปีการศึกษา	นางตรุณี จันทะสอน

#### ๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน ในห้องปฏิบัติการ	๑๕,๐๐๐
๒.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งและสิ่งอำนวยความสะดวกใน ห้องปฏิบัติการ	
๓.	จัดทำป้ายความรู้	
รวม		๑๕,๐๐๐

#### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน
๑.	ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน	สังเกต ถาม	รายงานความพึงพอใจ	ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับ ดี



ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน
	สอนที่เหมาะสม เพียงพอ			
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้	สำรวจผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ๕ กลุ่มสาระหลักไม่ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕
๓.	นักเรียนศึกษาหา ความรู้จากป้ายความรู้ ได้	ทดสอบ	แบบบันทึกการอ่าน	นักเรียนมีความ รอบตัวเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

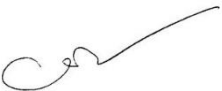
๗.๑. ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ ละเอียดอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ ๘๐

๗.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง เน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด  
แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางศรณี จันทะสอน ) ( นางอุไรวรรณ ดาวเรือง )  
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔, ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอมอาพร จันทวงศรี
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลและประเมินผลถือว่าเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามกระบวนการ การวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพจะช่วยส่งเสริมให้ครูผู้สอน สามารถนำข้อมูลไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ดังนั้นงานทะเบียนจึงเล็งเห็นว่าควรจะต้องให้มีการพัฒนางานทะเบียนวัดผลให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่ทันต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในยุคปฏิรูปการศึกษา เพิ่มศักยภาพในการทำงานที่ดียิ่ง ๆ ขึ้น เพื่อประโยชน์ของนักเรียน โรงเรียน และผู้ปกครอง

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียนวัดผลตลอดจนการจัดระบบงานให้ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับข้อมูลเกี่ยวผลการเรียนที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้เกี่ยวกับการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจการปฏิบัติงานของฝ่ายทะเบียนและวัดผลการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐

### ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะครูในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเอมอาพร จันทวงศรี
-ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
-วัดผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเอมอาพร จันทวงศรี
-สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเอมอาพร จันทวงศรี

## ๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท


กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรม ๑ จัดซื้อ ปพ.ออนไลน์	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียนวัดผล	-
รวม	๓,๐๐๐


## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ครูมีเครื่องมือที่ทันสมัยในการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูลเกี่ยวผลการเรียนที่สะดวก รวดเร็ว สามารถนำไปใช้เกี่ยวกับการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจการปฏิบัติงานของฝ่ายทะเบียนและวัดผล การจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกสังเกต ๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพใช้ในการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
๗.๒ มีเอกสารทะเบียนวัดผลครบถ้วนและเพียงพอ

ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวเอมอาพร จันดวงศรี )  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอุไรวรรณ ดาวเรือง )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	ปรับปรุงสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดรุณี จันทะสอน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดไว้ว่า การศึกษาเป็นเครื่องมือพัฒนาคน ค้ำครองสิทธิ สร้างความเสมอภาค ให้โอกาสทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้โอกาสทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่มุ่งเน้นให้มีการปฏิรูประบบบริหารและการจัดการทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้มีเอกภาพในเชิงนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้การดูแลจากรัฐ การจัดการศึกษาให้มีเอกภาพนั้นจะต้องยึดหลักสูตรเป็นสำคัญ โดยมีหลักสูตรแกนกลางคือหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชนคือ หลักสูตรสถานศึกษาซึ่งทางโรงเรียนเป็นผู้กำหนดแต่ต้องยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านละเอาะ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ การจัดการเรียนการสอนยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นมา ในการใช้หลักสูตรดังกล่าวทางโรงเรียนมีความตระหนักถึงความเหมาะสมของหลักสูตร การนำหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การใช้หลักสูตรมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อครู นักเรียน ชุมชนผู้ปกครอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
๒. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายร้อยละ ๙๐.๐๐
๓. ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความสนใจการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สนองความต้องการของชุมชน
๕. ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ครูทุกคนสามารถศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๒. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายร้อยละ ๙๐.๐๐

๓.๓. ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความสนใจการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางดรุณี จันทะสอน	
๒.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการให้ทุกคนรับทราบ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว คณะครูทุกคน	
๓.	ครูทุกคนศึกษาหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกัน	พ.ค. ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน	
๔.	นำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	
๕.	ติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงให้เหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา	นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว	
๖.	รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและเสนอแนะจุดที่ควรปรับปรุงและพัฒนา	๒๐ - ๒๕ มี.ค.๒๕๖๘	คณะครูทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษา	
๗.	ประเมินผลการเรียนนักเรียนและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ	๒๐- ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน	

#### ๕. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑.	จัดทำเอกสารหลักสูตร	๑,๐๐๐
๒.	วิทยากรอบรมหลักสูตรสถานศึกษา	๔,๐๐๐
๓.	จัดทำเอกสารติดตามและประเมินหลักสูตร	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗,๐๐๐

#### ๖. ประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน
๑.	มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย	สำรวจการวิเคราะห์หลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบสำรวจ	ครูทุกคนสามารถวิเคราะห์หลักสูตรได้
๒.	กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการในการอนุมัติการ	สังเกตการมีส่วนร่วม	- แบบบันทึกการประชุม	โรงเรียนมีการประชุมวางแผนใน



	ใช้หลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียนทุกครั้ง		- แบบบันทึกการอนุมัติการใช้หลักสูตร	การจัดการศึกษาได้ร้อยละ ๖๐
๓.	ผู้ปกครอง ผู้รู้ในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียนตามกลุ่มสาระที่เป็นความต้องการของชุมชน	สังเกตการณ์มีส่วนร่วม	- แบบบันทึกการให้ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔.	ครู นักเรียน ผู้ปกครองผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการใช้หลักสูตร	ประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตร	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับมาก

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### ๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสาระของหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

๗.๑.๒. ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๑.๓. ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน

#### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน

๗.๒.๒. ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางดรุณี จันทะสอน )  
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางอุไรวรรณ ดาวเรือง )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ



ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญาดามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยวิถีประชาธิปไตย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	สร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับผู้รับบริการ
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕, ๑๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาตามณี สุทาบุญ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านละเอาะเป็นโรงเรียนวิพยุต เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และเรียนอย่างมีความสุข นักเรียนจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับการเป็นคนเก่ง การจัดกิจกรรมใช้วิถีประชาธิปไตย สามเวลา เข้า กลางวัน เย็น โดยนั่งครั้งละ ๕ นาที และฟังธรรมะทุกวันศุกร์ เป็นการขัดเกลาจิตใจให้กับนักเรียน เป็นการฝึกจิต ฝึกสมาธิให้นักเรียนมีจิตใจจดจ่อ กับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง สามารถที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนการสอน ให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน รวมถึงการฟังธรรมตามกาลจะให้นักเรียนมีหิริโอตตปปะ ความละเอียดเกรงกลัวต่อบาป เป็นการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม ให้นักเรียนได้รู้จักการอดทน เสียสละ ความกตัญญูกตเวที พัฒนาสติปัญญา เพื่อกล่อมเกลาจิตใจให้เป็นคนดี คนเก่งของสังคมต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาจิตใจ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดี ของสังคม
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกสมาธิ เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียน การทำกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข
๒. เพื่อให้นักเรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน มีความรู้จักอดทน และเสียสละมองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์และรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคม

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

#### ด้านคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีหิริโอตตปปะความละเอียดเกรงกลัวต่อบาป
๓. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาจิตใจ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดี ของสังคม

๔. เพื่อให้นักเรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน มีความรู้จักกอดทน และเสียสละมองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวเพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์และรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคม
๕. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

#### ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะครูในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		
-ดำเนินการตามโครงการ		
-วัดผล ประเมินผล		
-สรุปและรายงานผล		

#### ๕. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ รายการกิจกรรม

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ วิทิสมาธิ	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พังธรรม วันศุกร์สุดสัปดาห์ (๔ สัปดาห์)	
กิจกรรมที่ ๓ ตอบคำถามธรรมะ	
รวม	๓,๐๐๐


\* หมายเหตุทุกกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยกันได้


#### ๖. การติดตามประเมินผล


สถานภาพที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือเข้าร่วมโครงการ	๑. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	๑. การประเมินวิทิสมาธิ	๑. แบบประเมินวิทิสมาธิ
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ


#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสมาธิ เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเล่าเรียน
๒. นักเรียนมีฮีโรตตปละความละเอียดเกรงกลัวต่อบาป
๓. นักเรียนพัฒนาจิตใจ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดี ของสังคม
๔. นักเรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน มีความรู้จักกอดทน และเสียสละมองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวเพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์และรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคม
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

  
 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

  
 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

  
 ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

  
 (ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	หม่อนไหมสายใยวัฒนธรรมกุย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่กับคนไทย ตลอดไปส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาทักษะชีวิตโดยเน้นให้ดำรงตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน สมศ.	๓ มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางครุณี จันทะสอน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม และการทอผ้าไหม เป็นอาชีพที่อยู่คู่กับชาวกุยมาอย่างยาวนาน แต่เป็นที่น่าเสียดายว่าอาชีพการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม และการทอผ้าไหมมีแนวโน้มลดลงเรื่อย ๆ เนื่องจากชาวบ้านได้หันไปประกอบอาชีพที่ให้ผลตอบแทนสูงกว่า รวมทั้งปัญหาการอพยพไปขายแรงงานในเมือง ทำให้อาชีพการปลูกหม่อนเลี้ยงไหมและการทอผ้าซบเซาลง

โรงเรียนบ้านละเอาะ ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการหม่อนไหมสายใยวัฒนธรรมกุย เพื่อเป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมอาชีพการปลูกหม่อนเลี้ยงไหมและการทอผ้าให้อยู่คู่กับชุมชนสืบต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการปลูกหม่อนไหม และเพิ่มรายได้ให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้สนใจทั่วไปที่มีความสนใจ

การประกอบอาชีพการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม

๒.๓ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาของชาวกุยในตำบลละเอาะในการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ทอผ้าไหม ให้อยู่คู่กับชุมชนสืบต่อไป

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านละเอาะ จำนวน ๓๓๑ คน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมโครงการหม่อนไหมสายใยวัฒนธรรมกุย

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านละเอาะ เรียนรู้วิธีการปลูกหม่อนไหม เลี้ยงไหม ทอผ้า และแปรรูปผลผลิต เป็นรายได้ และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นชาวกุยในตำบลละเอาะ

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางครุณี จันทะสอน
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน

๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางดรุณี จันทะสอน
----	-------------------------	-------------	-------------------

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. กิจกรรมปลูกหม่อนเลี้ยงไหม	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมสร้างโรงเรือนเลี้ยงไหมและทอผ้า	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐

#### ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนสามารถทอผ้าไหม แปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหมเพื่อสร้างรายได้	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านละเอาะ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม การทอผ้า และแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อนไหมเพื่อสร้างรายได้
- ๗.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาของชาวภูยในตำบลละเอาะ ในการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ทอผ้าไหม ให้อยู่คู่กับชุมชนสืบต่อไป

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางดรุณี จันทะสอน) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางดรุณี จันทะสอน)

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไรวรรณ ดาวเรือง) หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	ภาษาส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาที่	๓, ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววณีภรณ์ สุขวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษามีทิศทางและนโยบายจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง โดยครูเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำซึ่งเป็นกระบวนการเรียนเพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งเป็นความหมายของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไข (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นไปตามทิศทางดังกล่าวจึงจัดกิจกรรมตามความถนัดความสามารถของผู้เรียนและกลุ่มสนใจ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ซึ่งโครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจะช่วยให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้นรวมทั้งเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย ตลอดทั้งผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมนี้สามารถนำไปเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและความสามารถทางด้านการสื่อสารและทักษะภาษาให้มีศักยภาพทางการเรียนรู้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อวัดขีดความสามารถของผู้เรียนพร้อมไปสู่การพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมประกวด-แข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

๒.๔ เตรียมความพร้อม ให้ประสบการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออกและเพิ่มพูนความรู้ในการเรียนระดับสูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ แข่งปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมและเรียนรู้

๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้ร่วมการแข่งขันและแสดงผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

#### ๓.๒ แข่งคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้ทางภาษาเพื่อการสื่อสารและความกล้าแสดงออก

๒) นักเรียนได้แสดงออกตามความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเองและมีประสบการณ์มากขึ้น

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูวิชาการโรงเรียนเพื่อวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครู
๒	จัดกิจกรรมการนำเสนอภาษาวันละคำ - แข่งขัน และจัดนิทรรศการ	ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู นางสาววณิชกรณ์ สุขวงศ์
๓	ทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระโดยจัดตามวาระสำคัญ จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน		

## ๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/ หน่วย	วัน/ หน่วย	จำนวน: หน่วย	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนำเสนอภาษาวันละคำหน้าเสาธง กิจกรรมที่ ๒ การประกวด New gen new normal	-	-	-	๓,๐๐๐

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการร้อยละ ๘๐	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. จำนวนผลงานทางวิชาการของนักเรียน ร้อยละ ๕๐	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการที่ดีขึ้น
- นักเรียนได้แสดงออกตามความรู้ ความกล้าแสดงออก การศึกษาค้นคว้า ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง และมีประสบการณ์มากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาววณิชกรณ์ สุขวงศ์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาณดา มณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ



โครงการ	ฝึกทักษะมวยไทยและมวยสากล
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญา วิชัย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

มวยไทยเป็นศิลปะการป้องกันตัวที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานของไทย ปัจจุบันได้มีการนำมวยไทยมาใช้ทั้งในเชิงการแข่งขันกีฬาและในการต่อสู้ป้องกันตัว นอกจากนั้นการฝึกกีฬามวยไทยสามารถใช้เพื่อส่งเสริม สุขภาพให้กับบุคคลทั่วไปเพื่อสุขภาพที่แข็งแรงได้ด้วย มวยไทยสืบทอดมาแต่สมัยโบราณ จนเป็นที่ยอมรับและ เผยแพร่ไปทั่วโลก ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสนับสนุนการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และส่งเสริมสุขภาพให้กับนักเรียน โรงเรียนบ้านละเาะะ จึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะมวยไทยเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปะมวยไทยขั้นพื้นฐาน โดยใช้ทุกส่วนของร่างกาย ผสมผสานกับการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและเป็นศิลปะในการป้องกันตัว

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปะมวยไทยขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากศิลปะมวยไทยไปต่อยอดเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ  
นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๐ คน เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะมวยไทย
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ  
นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๔ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะมวยไทยที่สามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพและเพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

### ๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)
  - ๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
  - ๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
  - ๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ




## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และมีทักษะในการใช้ทำแม่ไม้มวยไทยเป็นศาสตร์ป้องกันตัว	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้นำศิลปะแม่ไม้มวยไทยไปพัฒนาเป็นอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม


## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ศิลปะแม่ไม้มวยไทย


๙.๒ นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้จากการฝึกแม่ไม้มวยไทยไปพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพสร้างรายได้ และชื่อเสียงให้กับตนเอง

ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

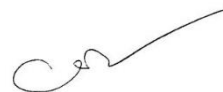
( นายปรัชญา วิชัย )  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางอุไรวรรณ ดาวเรือง )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญตามณี สุทาบุน)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	สร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้รับบริการ
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสินถาวร วงศ์ใหญ่
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตของเยาวชนให้มีความเป็นประชาธิปไตยเป็นหน้าที่ที่สร้างประชาธิปไตยในวิถีชีวิตนับเป็นกิจกรรมเตรียมเยาวชนให้เป็นผู้มีคุณภาพในสังคมแห่งอนาคตเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมสามัคคีธรรม และปัญญา สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามในสังคมได้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในวิถีชีวิตสำหรับนักเรียน
- ๒.๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้นำผู้ตามในสังคมได้
- ๒.๓. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรที่ต้องการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านละเอาะร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขของชาติ

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านละเอาะทุกคน สามารถลงคะแนนเลือกตั้งประธานตามวิถีประชาธิปไตยได้

### ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะครูในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครู
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางณัฏฐนิฐา แข่งขัน
-ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฏฐนิฐา แข่งขัน
-วัดผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางณัฏฐนิฐา แข่งขัน
-สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางณัฏฐนิฐา แข่งขัน

## ๕. งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนางานสถานนักเรียน	๕,๐๐๐
รวม	๗,๐๐๐

## ๖. การติดตามประเมินผล

สภาพที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามวิถีระบอบประชาธิปไตย	๑. นักเรียนเข้าใจระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐	๑. การสัมภาษณ์	๑.แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๒.นักเรียนสามารถลงคะแนนเสียงตามสิทธิของตนได้อย่างถูกต้อง	๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ลงคะแนนเสียงตามสิทธิของตน	๒.การสังเกต	๒.แบบบันทึกการสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยในวิถีชีวิต

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสินถาวร วงศ์ใหญ่)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาดามณี สุทาบัญญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	จัดซื้อเครื่องหมายลูกเสือ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพดล ดาวเรือง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล โดยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดว่า ผู้เรียนทุกคนที่เรียนใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ โดยสิ่งที่จะได้รับคือ ๑. หนังสือเรียน ๒. เครื่องแบบนักเรียน ๓. วัสดุอุปกรณ์การเรียน ๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านละเอาะ โดยฝ่ายกลุ่มงานบริหารทั่วไป จัดโครงการหาเครื่องแบบนักเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนอย่างครบถ้วนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

#### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ  
นักเรียนโรงเรียนบ้านละเอาะได้รับเครื่องหมายลูกเสือทุกคน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ  
นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายนพดล ดาวเรือง
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายนพดล ดาวเรือง
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายนพดล ดาวเรือง

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๙๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
ค่าเครื่องแบบลูกเสือ	๔,๙๕๐
รวม	๔,๙๕๐

#### ๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมี โรงเรียนบ้านละเอาะ มีเครื่องแบบลูกเสือทุกคน	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกการสังเกต ๒.แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ


#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วนทุกคน

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในหลักสูตร

๗.๓ นักเรียนใช้เครื่องแบบนักเรียนตามระเบียบเครื่องแต่งกายที่ถูกต้อง

ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (นางนพดล ดาวเรือง)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาดามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	ขับเคลื่อนเพื่อยกระดับการศึกษาตามแนวทาง PISA
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา นามโคตร
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศให้ทันการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างความเข้มแข็ง และแก้ปัญหาในภาคส่วนต่างๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ประชาชนมีศักยภาพที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑” และกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายด้วยการกำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การพัฒนาคนให้มีศักยภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาของหลายๆ ประเทศรวมทั้งประเทศไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๗๙ กำหนดเป้าหมาย ด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ๓Rs๘Cs และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ดังนั้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของคนไทยต้องส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูผู้สอนและมีศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) เป็นโครงการประเมินผู้เรียนระดับนานาชาติ ถือเอาคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของโรงเรียนและครูผู้สอนสะท้อนกลับไปถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และสร้างแรงจูงใจ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ๒๐๒๒ ให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๒

๒. สื่อสาร ส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาครูผู้สอนระดับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ๒๐๒๒ ให้มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๒

๓. สื่อสาร ส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาบุคลากรระดับเขตพื้นที่ให้สามารถเป็นเครือข่ายการขับเคลื่อนการเตรียมพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๒

๔. สื่อสารและสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ๒๐๒๒ ให้ตระหนักถึงความสำคัญของผลการประเมินสมรรถนะ PISA ที่มีต่อภาพลักษณ์การแข่งขันของประเทศในด้านต่าง ๆ

๕. เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านละเอาะ

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับสถานศึกษาจริงในโลกศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา นามโคตร
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิษฐา นามโคตร
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา นามโคตร

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม


กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
วัสดุอุปกรณ์เอกสารในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับการศึกษาตามแนวทาง PISA	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐


### ๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมี ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมขับเคลื่อนเพื่อยกระดับการศึกษาตามแนวทาง PISA	๑. การทำแบบทดสอบ ๒. การสัมภาษณ์ ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกการสังเกต ๒.แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- ๗.๕ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวชนิษฐา นามโคตร)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	กีฬาภายใน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญา วิชัย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านละเอะจึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านละเอะ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- ๓.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- ๓.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- ๓.๔ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๓.๕ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายปรัชญา วิชัย
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายปรัชญา วิชัย
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปรัชญา วิชัย

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

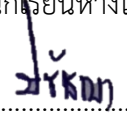

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐
ค่าอาหาร อาหารว่าง	
รวม	๒๐,๐๐๐


## ๖. การติดตามประเมินผล

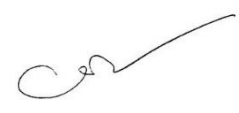
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมี ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- ๗.๕ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปรัชญา วิชัย) (นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวนุญตามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

ฝ่ายบริหารแผนงาน  
และงบประมาณ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน	แผนงานและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐, ๑๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา นามโคตร
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับกฎระเบียบทางราชการ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการไปยังสถานศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะสามารถรับผิดชอบได้

การดำเนินงานตามภารกิจต่าง ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนในการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อร่วมกันวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการราชการทุกระบบให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบสอดคล้องกับระบบบริหารราชการ
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนให้มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดให้มีการรายงานแผนการปฏิบัติการราชการ ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการราชการทุกระบบให้ถูกต้อง
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีแผน โครงการตามระยะการดำเนินการระยะต่าง ๆ สอดคล้องกัน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อเห็นชอบและอนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา นามโคตร
๒.	วางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูทุกคน
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูทุกคน
	- ร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูทุกคน
	- จัดทำแผนที่มีคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูทุกคน
	- เข้าร่วมการอบรมสัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูทุกคน
๕.	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว ประธานกรรมการสถานศึกษา
๖.	สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา นามโคตร นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว ประธานกรรมการสถานศึกษา

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	ค่าอาหาร อาหารว่าง	๓,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร	๑,๐๐๐
	รวม	๔,๐๐๐

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน
๑	มีแผนปฏิบัติราชการตามระยะเวลาที่กำหนด และถูกต้องเป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบ	แบบสอบถาม	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการตามระยะเวลาที่กำหนด และถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๒	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนและงบประมาณได้รับการพัฒนา อบรมสัมมนา	การตรวจสอบ	แบบสอบถาม	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนและงบประมาณได้รับการพัฒนา


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


### ๗.๑ เชิงปริมาณ


- ๗.๑.๑ จัดให้มีการรายงานแผนการปฏิบัติราชการ ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
- ๗.๑.๒ มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๗.๑.๓ คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ


### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑. คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติราชการทุกระบบให้ถูกต้อง
- ๗.๒.๒. โรงเรียนมีแผน โครงการตามระยะการดำเนินการระยะต่าง ๆ สอดคล้องกัน
- ๗.๒.๓. โรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวชนิษฐา นามโคตร) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกนกวรรณ แผงสภา) หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ



โครงการ	จัดระบบงานการเงินและบัญชี
แผนงาน	แผนงานและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐, ๑๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ แผงสภา
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงบประมาณของหน่วยงาน จะต้องศึกษาให้เข้าใจถึงประเภทของงบประมาณของทางราชการ การจัดทำเอกสารกำกับการใช้งบประมาณ การแจกแจงการใช้จ่ายงบประมาณ ที่สำคัญที่สุดจะต้องมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้จึงจะทำให้การจัดการงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่ตั้งไว้

ในแต่ละปีงบประมาณทางราชการได้จัดสรรงบประมาณมาให้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษา และงบประมาณประเภทสนับสนุนการศึกษาจำนวนหลายประเภททั้งยังมีเงิน นอกงบประมาณ ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ผลดียิ่งขึ้นตั้งนั้นทางโรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดระบบงานการเงินให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการนำไปใช้ และการติดตามผลการดำเนินงาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงิน บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานการเงินและบัญชีได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒. เพื่อให้ระบบการเงินและบัญชีเป็นระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. มีการรายงานระบบการเงินและบัญชีต่อผู้บริหารเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒. มีการรายงานการใช้ไฟฟ้า ประปา และโทรศัพท์ทุก ๆ ๓ เดือน

๓.๑.๓. เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีได้รับการพัฒนาน้อยปีละ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ระบบการเงินและบัญชีได้รับการตรวจสอบทุก ๆ ๓ เดือน

๓.๒.๒. ระบบการเงินและบัญชีถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อเห็นชอบและอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกวรรณ แพ่งสภา
๒.	วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกวรรณ แพ่งสภา
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนกวรรณ แพ่งสภา
	- จัดทำเอกสารการเงิน		
	- จัดทำรายงานการใช้ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ - ประสานงบประมาณกับหน่วยงานอื่น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนกวรรณ แพ่งสภา
๕.	ประเมินสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิ้นปีงบประมาณ	นางสาวกนกวรรณ แพ่งสภา

## ๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงินและบัญชี	๕,๐๐๐
๒	ประสานงบประมาณกับหน่วยงานอื่น	
	รวม	๕,๐๐๐

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน
๑.	ทะเบียนและเอกสารงานการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	วิธีการตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ	ทะเบียน เอกสารการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

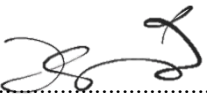
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

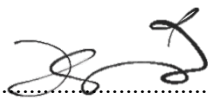
## ๗.๑ เชิงปริมาณ


- ๗.๑.๑ มีการรายงานระบบการเงินและบัญชีต่อผู้บริหารเดือนละ ๑ ครั้ง  
 ๗.๑.๒ มีการรายงานการใช้ไฟฟ้า ประปา และโทรศัพท์ทุก ๆ ๓ เดือน  
 ๗.๑.๓ เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง


## ๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ ระบบการเงินและบัญชีได้รับการตรวจสอบทุก ๆ ๓ เดือน  
 ๗.๒.๒ ระบบการเงินและบัญชีถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวกนกวรรณ แผงสภา)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวกนกวรรณ แผงสภา)  
 หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวญาณามณี สุทาบุญ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	พัฒนางานระบบงานพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	แผนงานและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐, ๑๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา นามโคตร
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการการใช้และเก็บรักษาพัสดุ อย่างเป็นระเบียบ ยืดเวลาการใช้งานและมีประสิทธิภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง
- ๒.๓ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง
- ๒.๔ เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. มีการรายงานทะเบียนคุมสินทรัพย์ต่อผู้บริหารเดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒. มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านละเอาะมีการปฏิบัติงานพัสดุเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างถูกต้อง

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อเห็นชอบและอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา นามโคตร
๒.	วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา นามโคตร
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำเอกสารงานพัสดุ - บันทึกรายการในระบบ EGP - ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิษฐา นามโคตร
๕.	ประเมินสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิ้นปีงบประมาณ	นางสาวชนิษฐา นามโคตร

## ๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้งานพัสดุ	๔,๐๐๐
๒	ซ่อมแซมเครื่องพิมพ์สำหรับใช้ในงานพัสดุ	๑,๐๐๐
	รวม	๕,๐๐๐

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน
๑.	ทะเบียนและเอกสารงานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	วิธีการตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ	ทะเบียน เอกสารพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑. ได้มีการรายงานทะเบียนคุมสินทรัพย์ต่อผู้บริหารเดือนละ ๑ ครั้ง

๗.๑.๒. ได้มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

## ๗.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านละเอาะได้ปฏิบัติงานพัสดุเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนิษฐา นามโคตร)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกนกวรรณ แพ่งสภา)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ
แผนงาน	งานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยกระบวนการปฏิบัติงาน
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ๑๒ ๑๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิกร วงษ์ทอง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ ๒ )พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวด ๗ ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๕๒ ที่กำหนดให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านละเอาะ มีความมุ่งหวังเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้นำในสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาตนเองและส่วนรวมได้ อย่างเป็นรูปธรรมจึงสมควรส่งเสริมให้ครูได้มีพัฒนาตนเอง ส่งเสริมประสบการณ์เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการตื่นตัว พัฒนาการตนเองอยู่ตลอดเวลา ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าของสังคม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและบุคลากรทุกคนมีความภูมิใจในอาชีพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้งต่อปี
- ๓.๑.๒ ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นต่อปี
- ๓.๑.๓ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ <sup>ขั้น</sup>วางแผนดำเนินงาน (PLAN)

๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๒ <sup>ขั้น</sup>ดำเนินการ (DO)

๔.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ

๔.๓ <sup>ขั้น</sup>ตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

๔.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

๔.๔ <sup>ขั้น</sup>ปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๔.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

#### ๕. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๗	โครงการ	นายนิกร วงษ์ทอง
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕๖๗	คำสั่งโรงเรียน	นายนิกร วงษ์ทอง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	บันทึกการประชุม	นายนิกร วงษ์ทอง
๔. กิจกรรม ๔.๑ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา - การประชุม/อบรม/สัมมนาตามความต้องการของหน่วยงาน ๔.๒ ส่งเสริมการจัดทำวิจัยชั้นเรียน - อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๔.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - อบรมการใช้ Google ไดรฟ์ Google พลัส - อบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Office - อบรมการใช้ DLIT	มิ.ย.-ก.ย.๖๗	ค่าใช้จ่าย	นายนิกร วงษ์ทอง
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.๖๗	รายงานโครงการ	นายนิกร วงษ์ทอง

๕. สถานที่ โรงเรียนบ้านละเอาะ ตำบลละเอาะ อำเภอน้ำแกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



## ๖. งบประมาณ ๑๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

๖.๑ ค่าดำเนินการ

-

๖.๒ ค่าใช้สอย

- การประชุม/อบรม/สัมมนาตามความต้องการของหน่วยงาน จำนวนเงิน ๑๑,๕๐๐ บาท

๖.๓ ค่าวัสดุ

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๑,๕๐๐บาท  
(ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายได้)



## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ มีความรู้เพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้นจากการเข้ารับการอบรม สัมมนา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพของการเป็นครูมืออาชีพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายนิกร วงษ์ทอง) ( นายนิกร วงษ์ทอง)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาดามณี สุทาบัญญู)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

ชื่อโครงการ	โครงการจ้างบุคลากร
แผนงาน	งานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยกระบวนการปฏิบัติงาน
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ๑๒ ๑๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิกร วงษ์ทอง

## ๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนบ้านละเอาะ การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ -๒๕๖๖ พบว่าโรงเรียนบ้านละเอาะขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตราค่าจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการจัดการเรียนการสอนทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ

เงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากร” ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวกและรวดเร็ว

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ อัตรา

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓.๒.๒ บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก

#### ๔. วิธีดำเนินการ

##### ๔.๑ ชั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

##### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (DO)

๔.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ

##### ๔.๓ ชั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

๔.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

##### ๔.๔ ชั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๔.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

#### ๕. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๗	โครงการ	นายนิกร วงษ์ทอง
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินการคัดเลือกครูอัตราจ้าง	พ.ค.๖๗	คำสั่งโรงเรียน	นายนิกร วงษ์ทอง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	บันทึกการประชุม	นายนิกร วงษ์ทอง
๔. กิจกรรม ๔.๑ จัดจ้างบุคลากร จำนวน ๒ คน	พ.ค-มี.ค.๖๗	- สัญญาจ้างบุคลากร	นายนิกร วงษ์ทอง
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๘	รายงานโครงการ	นายนิกร วงษ์ทอง

๕. สถานที่ โรงเรียนบ้านละเอาะ ตำบลละเอาะ อำเภอท่าลี่ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

#### ๖. งบประมาณ ๑๐๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

๖.๑ ค่าดำเนินการ

-

๖.๒ ค่าใช้สอย

- ค่าจ้างบุคลากร จำนวนเงิน ๑๐๒,๐๐๐ บาท

๖.๓ ค่าวัสดุ

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๐๒,๐๐๐บาท

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนบ้านละเอาะมีบุคลากรมาเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านละเอาะ ร้อยละ ๙๕ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการ บริการของโรงเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๘.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

๘.๓ ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จ  
ต่อโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายนิกร วงษ์ทอง ) ( นายนิกร วงษ์ทอง )  
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาดามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

ฝ่ายบริหารทั่วไป  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ	โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานสารบรรณ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐, ๑๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพดล ดาวเรือง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

งานสนับสนุนการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นงานที่มีความสำคัญเพราะเป็นงานที่สนับสนุนให้การจัดการศึกษาได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยอย่างหนึ่ง ไม่ยิ่งหย่อนกว่างานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ระบบงานธุรการ เป็นงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ให้บริการการจัดการเกี่ยวกับงานสำนักงานภายในสถานศึกษา การตอบรับ หรือจัดส่ง หนังสือจากหน่วยงานราชการ หรืองานเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในสถานศึกษา การจัดเก็บงานและปฏิบัติงานธุรการในระบบให้ในปัจจุบันจะช่วยการดำเนินการกิจของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ทำให้มีการจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบงานธุรการภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้บริการงานด้านเอกสารทุกกลุ่มงานภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจการดำเนินงานธุรการ ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

พนักงานธุรการของสถานศึกษาดำเนินงานด้านเอกสารภายในสถานศึกษา

### ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ๑๙
-ประชุมคณะครูในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		นายนพดล ดาวเรือง
-ดำเนินการตามโครงการ		ธุรการ
-วัดผล ประเมินผล		นายนพดล ดาวเรือง
-สรุปและรายงานผล		นายนพดล ดาวเรือง

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรม ๑ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนางานสารบรรณ	๕,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐



## ๖. การติดตามประเมินผล


สถานภาพที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.โรงเรียนบ้านละเอะมีการจัดระบบงานธุรการที่เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวกในการรับบริการงานด้านเอกสาร	๑. งานธุรการมีการจัดเก็บเอกสารหรือหนังสือราชการที่เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการสืบค้น ๒.มีแฟ้มงานธุรการที่เป็นปัจจุบัน ๓.รายงานผลระดับความพึงพอใจ	๑. การประเมิน ๒.การสัมภาษณ์	๑.แบบประเมิน ๒.แบบบันทึกการสัมภาษณ์


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนบ้านละเอะมีมาตรฐานการทำงานในระบบงานธุรการ

๗.๒. งานธุรการด้านเอกสารภายในสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนพดล ดาวเรือง) (นายนพดล ดาวเรือง)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอะ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐, ๑๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินการ, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลลักษณ์ ลุนศรี
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพอนามัยกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษา โรงเรียนมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ การให้บริการทางสุขภาพจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักสุขภาพ รู้จักการป้องกันโรคและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตลอดจนการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกต้องตามหลักโภชนาการ การจัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อเป็นการเสริมสร้างความแข็งแรงของร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้อย่างถูกต้อง นักเรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้เหมาะสม สนใจดูแลสุขภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีระบบทางเดินหายใจที่ดี ปลอดภัยเชื้อไวรัสโคโรนา ๒,๐๑๙ (Covid - ๑๙)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

มีเวชภัณฑ์ – อุปกรณ์การปฐมพยาบาลไว้บริการเพียงพอสำหรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. ผู้เรียนรู้จักการดูแลร่างกายโดยเฉพาะระบบทางเดินหายใจ เพื่อปลอดภัยเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



(Covid – ๑๙)

๕. มีเวชภัณฑ์ และยารักษาโรค เบื้องต้น ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล

## ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
-ประชุมคณะครูในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู	
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		นางวิไลลักษณ์ ลุนศรี	
-ดำเนินการตามโครงการ			คณะครู
-วัดผล ประเมินผล			
-สรุปและรายงานผล		นางวิไลลักษณ์ ลุนศรี	

## ๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ซื้อมาเวชภัณฑ์ และน้ำยาทำความสะอาด	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ซื้อมอุปกรณ์ปรับปรุงห้องพยาบาล	๓,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๖.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๖.๓ ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสียดูดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง

โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๖.๔ ผู้เรียนรู้จักวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้เหมาะสม สนใจดูแลสุขภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๖.๕ ผู้เรียนมีระบบทางเดินหายใจที่ดี ปลอดภัยเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid – ๑๙)

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

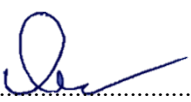
๗.๑ นักเรียนมีเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล ร้อยละ ๑๐๐


๗.๒ นักเรียนมีห้องพยาบาลใช้ในการปฐมพยาบาล ร้อยละ ๑๐๐


๗.๓ นักเรียนได้รับการคัดกรองก่อนเข้าโรงเรียน ในช่วงสถานการณ์โควิด – ๑๙ โดยมีอุปกรณ์

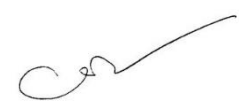
คัดกรองอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

๗.๔ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางวิไลลักษณ์ ลุนศิริ)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนพดล ดาเวียง)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุณาดามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	ส่งเสริมงานโสตทัศนศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	สร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้รับบริการ
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพดล ดาวเรือง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการและ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีโสตทัศนอุปกรณ์ที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ
- ๒.๒. เพื่อให้มีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ ด้านปริมาณ

ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน และบริการชุมชนได้ ๙๕ %-

##### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครู- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

#### ๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะครูในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายนพดล ดาวเรือง
-ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายนพดล ดาวเรือง
-วัดผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายนพดล ดาวเรือง
-สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายนพดล ดาวเรือง

#### ๕. งบประมาณ ๘,๓๕๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑ จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมอุปกรณ์	๔,๐๐๐
๒ ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย (เดิน สายไฟฟ้า,ลำโพงฮอร์น)	๓,๐๐๐
๓.กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐
รวม	๘,๐๐๐


## ๖. การติดตามประเมินผล


สภาพที่พึงประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ
มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สอดแทรกศึกษาที่ทันสมัย ประชาสัมพันธ์ได้ทั้งในโรงเรียน และชุมชน	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๒. แบบบันทึกการสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีสื่อทัศนูปกรณ์ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน อย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนพดล ดาวเรือง) (นายนพดล ดาวเรือง)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐตามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างคุ้มค่า
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารการศึกษา และจัดการเรียนรู้
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐,๑๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพดล ดาวเรือง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม เพื่อที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์อีกด้วย การปรับปรุงบริเวณ อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๒ เพื่อสร้างความรักและศรัทธาให้นักเรียนรักสถาบันการศึกษาของตน
- ๓.๓ เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ
- ๓.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์สุนทรีย์ รักธรรมชาติ

### ๓. เป้าหมาย

- ๔.๑ บริเวณอาคารเรียนสะดวก เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๔.๒ มีการจัดการ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ ให้ร่มรื่นสวยงามตลอดปี มีกระถางไม้ดอกไม้ประดับ

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๗	นายนพดล ดาวเรือง
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๗	นายนพดล ดาวเรือง
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	นายนพดล ดาวเรืองและคณะ
	๓.๒ ดำเนินงานปรับปรุงตามขั้นตอน	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	นายนพดล ดาวเรืองและคณะ
๔	ประเมินผล	๑ - ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายนพดล ดาวเรือง
๕	สรุป รายงานผล	๑ - ๒๘ มี.ค. ๖๘	นายนพดล ดาวเรือง

## ๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
พัฒนา ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ภายใน โรงเรียนบ้านละเอาะ	๒๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐



## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ


## ๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บริเวณอาคารเรียนสะดวก เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนการสอน

๗.๒ มีการจัดการ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ ให้มีรื่นสวยงามตลอดปี มีกระถางไม้ดอกไม้ประดับ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนพดล ดาวเรือง ) (นายนพดล ดาวเรือง)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางราตรี สุทธาบุญ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย นโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ต้องการให้นักเรียนมีความรอบรู้เท่าทันโลก เน้นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลาง การพัฒนา “เด็ก” จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาเพราะเด็กในระดับปฐมวัย เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านละเอาะ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็กนักเรียนในระดับก่อนปฐมวัยจึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้ประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับปฐมวัย ได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้ที่นอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อช่วยให้นักเรียนในระดับปฐมวัย เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับปฐมวัย เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง
- ๒.๔ เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับอนุบาล ๒ - อนุบาล ๓ จำนวน ๕๔ คน ตั้งแต่ระดับอนุบาล เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่นอกสถานที่

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนระดับอนุบาล ๒ - ๓ โรงเรียนบ้านละเอาะ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่นอกสถานที่



## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางราตรี สุทธาบุญ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางราตรี สุทธาบุญ

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๕๒๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับอนุบาล ๒ - ๓	๑๕,๕๒๐
- ค่าจ้างเหมารถ	
- ค่าอาหารนักเรียนอนุบาล	
- ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	
รวม	๑๕,๕๒๐


## ๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ได้เข้าร่วมโครงการทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	๑. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกการสอบถามความพึงพอใจ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนในระดับปฐมวัย ได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๗.๒ นักเรียนในระดับปฐมวัย เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๗.๓ นักเรียนในระดับปฐมวัย เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง
- ๗.๔ โรงเรียนบ้านละเอาะ ได้สนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางราตรี สุทธาบุญ)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวญาตามณี สุทธาบุญ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการจัดการเรียนการสอน ICT ห้องเรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางราตรี สุทธาบุญ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่จะให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรนั้นต้องมีองค์ประกอบหลายๆด้าน การจัดสภาพของห้องเรียนให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ และมีการซ่อมแซม สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของเด็กทำให้ห้องเรียนมีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียนสร้างความอบอุ่นให้กับเด็กเปรียบเสมือนเด็กอยู่ที่บ้านซึ่งเป็นองค์ประกอบด้านหนึ่งในหลายๆด้านที่จะทำให้เด็กปฐมวัยบรรลุ ถึงเป้าหมายมีพัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมจิตใจและสติปัญญาเต็มศักยภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปฐมวัย เกิดความรักในห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้มีอุปกรณ์เทคโนโลยีเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัย เกิดการเรียนรู้จากการจัดสภาพในห้องเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านละเอาะ จำนวน ๕๘ คน มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียน มีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่อำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายพัฒนาทางด้านอารมณ์ -จิตใจ พัฒนาทางด้านสังคม และพัฒนาทางด้านสติปัญญา ครบทั้ง ๔ ด้าน ได้เหมาะสมกับวัย

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางราตรี สุทธาบุญ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอนระดับปฐมวัย
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางราตรี สุทธาบุญ

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนระดับปฐมวัย - จัดซื้ออุปกรณ์เชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนในระดับปฐมวัย มีสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินห้อง	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินห้อง

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ มีพัฒนาการพร้อมทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมสามารถเรียนต่อสูงต่อไปได้ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางราตรี สุทธาบุญ)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาดามณี สุทธาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี (ลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ)
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประยงค์ ศรีโนนลาน

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมบังคับจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่นมีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะประโยชน์ มีทักษะมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านละเอาะ ได้จัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือขึ้น เพื่อเสริมสร้างความ มีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

### ๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีความอดทน และมีความมีระเบียบวินัย
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และเป็นการฝึกการแก้ปัญหาาร่วมกัน
๓. เพื่อส่งเสริมให้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านละเอาะ ระดับประถมศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามแบบลูกเสือ-เนตรนารีที่ดี มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายปรัชญา วิชัย
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายปรัชญา วิชัย

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม


กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	๕,๐๐๐ บาท
๒. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	๑๐,๐๐๐ บาท
รวม	๑๕,๐๐๐

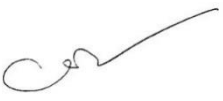
## ๖. การติดตามประเมินผล

สถานภาพที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือ เข้าร่วมโครงการ	๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	๑. การสังเกต	๑.แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามแบบลูกเสือ-เนตรนารี ที่ดี	๒. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี	๒.การสัมภาษณ์ ๓.สอบถามความ พึงพอใจ	๒.แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความอดทน และมีความสามัคคี
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเข้าค่ายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปรัชญา วิชัย) (นางสาวญาดาตามณี สุทาบัญญู)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประถมศึกษา
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤตติมา ศรีวิชัย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านละเอาะเป็นโรงเรียนวิพยุต เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และเรียนอย่างมีความสุข นักเรียนจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับการเป็นคนเก่ง การจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม เป็นการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม ให้นักเรียนได้รู้จักการอดทน เสียสละ ความกตัญญูกตเวทิตะและฝึกการนั่งสมาธิ พัฒนาสติปัญญา เพื่อกล่อมเกลาจิตใจให้เป็นคนดี คนเก่งของสังคมต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาจิตใจ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน มีความรู้จักอดทน และเสียสละมองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีประสบการณ์และรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคม

#### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางกฤตติมา ศรีวิชัย
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางกฤตติมา ศรีวิชัย

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๔๗๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๒,๔๗๐
รวม	๒,๔๗๐

## ๖. การติดตามประเมินผล

สถานภาพที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือ เข้าร่วมโครงการ	๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการ สังเกต
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๒. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๓. สอบถามความ พึงพอใจ	๒. แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาจิตใจ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม

๗.๒ นักเรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน มีความรู้จักอดทน และเสียสละมองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า  
ประโยชน์ส่วนตัว

๗.๓ นักเรียนได้มีประสบการณ์และรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤตติมา ศรีวิชัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐตามณี สุทาบัญญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ



โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔, ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางตรุณี จันทะสอน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย นโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ต้องการให้นักเรียนมีความรอบรู้เท่าทันโลก เน้นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนา “เด็ก” จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านละเอาะ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็กนักเรียนในระดับประถมศึกษาจึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้ประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้อง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา ได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อช่วยให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง
- ๒.๔ เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๖๕ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านละเอาะ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางตรุณี จันทะสอน
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางตรุณี จันทะสอน

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ระดับประถมศึกษา - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าอาหารนักเรียนระดับประถมศึกษา - ค่าเข้าชมสถานที่	๖๐,๐๐๐
รวม	๖๐,๐๐๐

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เข้าร่วมโครงการทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	๑. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกการสอบถามความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนในระดับประถมศึกษา ได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่  
 ๗.๒ นักเรียนในระดับประถมศึกษา เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา  
 ๗.๓ นักเรียนในระดับประถมศึกษา เกิดการเรียนรู้ที่มีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง  
 ๗.๔ โรงเรียนบ้านละเอาะ ได้สนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางตรุณี จันทะสอน)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวญาดามณี สุทาบุญ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการเข้าค่ายวิชาการ ระดับประถม
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางตรุณี จันทะสอน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้โดยถือผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ และกิจกรรม ต้องสอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการจัดกิจกรรมตาม ความสนใจและความถนัด และการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านละเมาะ จำนวน ๑๖๕ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- ผลการสอบ NT O-Net LAS ผ่านเกณฑ์

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางตรุณี จันทะสอน
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางตรุณี จันทะสอน

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ระดับประถม	๔,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐

## ๖. การติดตามประเมินผล

สถานภาพที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน และ ผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ของนักเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานผลการสอบ NT O-Net LAS ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ผลการสอบ NT O-Net LAS ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๕

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕

๗.๓ นักเรียนมีผลการสอบ NT O-Net LAS ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางตรุณี จันทะสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการจัดการเรียนการสอน ICT ห้องเรียนระดับประถมศึกษา
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประยงค์ ศรีโนนลาน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่จะให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรนั้นต้องมีองค์ประกอบหลายๆด้าน การจัดสภาพของห้องเรียนให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ และมีการซ่อมแซม สื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอนให้เพียงพอให้กับความต้องการของเด็กทำให้ห้องเรียนมีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียนสร้างความอบอุ่นให้กับเด็กเปรียบเสมือนเด็กอยู่ที่บ้านซึ่งเป็นองค์ประกอบด้านหนึ่งในหลายๆด้านที่จะทำให้เด็กประถมศึกษาบรรลุถึงเป้าหมายมีพัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมจิตใจและสติปัญญาเต็มศักยภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนประถมศึกษา เกิดความรักในห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้มีอุปกรณ์เทคโนโลยีเอื้ออำนวยต่อการจัดการกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กประถมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กประถมศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการจัดสภาพในห้องเรียน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านละเอาะ จำนวน ๑๘๙ คน มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียน มีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่อำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับประถมศึกษา มีความพร้อมได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายพัฒนาทางด้านอารมณ์ -จิตใจ พัฒนาทางด้านสังคม และพัฒนาทางด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมกับวัย

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายประยงค์ ศรีโนนลาน
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายประยงค์ ศรีโนนลาน

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. กิจกรรม ปรับปรุงอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมภายในห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๔,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนในระดับประถมศึกษา มี สภาพแวดล้อมและอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินห้อง	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินห้อง

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีสภาพแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอน

๗.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา มีพัฒนาการพร้อมทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และ  
สติปัญญา มีความพร้อมสามารถเรียนต่อสูงต่อไปได้ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประยงค์ ศรีโนนลาน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔,
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิกร วงษ์ทอง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยให้สถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับมุ่งหวังเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่นมีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ดังนั้น กลุ่มโรงเรียนในตำบลละเอาะ ได้จัดทำโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญขึ้น เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีความอดทน และมีความมีระเบียบวินัย
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และเป็นการฝึกการแก้ปัญหาาร่วมกัน
๓. เพื่อส่งเสริมให้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนบ้านละเอาะ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีสามัญกลุ่มโรงเรียนในตำบลละเอาะ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามแบบลูกเสือ-เนตรนารีที่ดี มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายนิกร วงษ์ทอง
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูที่ปรึกษาสายมัธยมตอนต้น
๔.	ดำเนินการตามแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูที่ปรึกษาสายมัธยมตอนต้น
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายนิกร วงษ์ทอง

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม


กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
๑. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐


## ๖. การติดตามประเมินผล

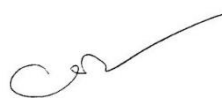
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	๑. การสอบถาม	๑.แบบบันทึกการสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความอดทน และมีความสามัคคี
๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่ได้จากการเข้าค่ายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายนิกร วงษ์ทอง)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาติตามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ



โครงการ	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิกร วงษ์ทอง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันถือว่าเป็นสังคมแห่งยุคโลกาภิวัตน์ เป็นโลกแห่งการไร้พรมแดนในการติดต่อสื่อสาร มีการรับเอาค่านิยมตามกระแสทุนนิยม มีการรับเอาอารยธรรมในด้านต่าง ๆ จากประเทศที่มีความเจริญ จนทำให้สภาพสังคม และวัฒนธรรมไทยเปลี่ยนแปลงไป ก่อให้เกิดปัญหามากมายขึ้นในชุมชนท้องถิ่น อาทิ เช่น ปัญหาท้องก่อนวัยอันควรของเยาวชน ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัวหย่าร้าง ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาการขาดศีลธรรม จริยธรรม และจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นทำให้สังคมเสื่อมลง

โรงเรียนบ้านละเอาะ ได้ตระหนักถึงปัญหาอันที่เกิดขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามเหมาะสมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี จึงได้จัดทำโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยไม่ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาจิตใจ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน มีความรู้จักอดทน และเสียสละมองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีประสบการณ์และรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านละเอาะ จำนวน ๘๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านละเอาะ ร้อยละ ๙๕ สามารถพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม อดทน เสียสละ ความกตัญญูกตเวที และฝึกการนั่งสมาธิ พัฒนาสติปัญญา เพื่อกล่อมเกล่าจิตใจให้เป็นคนดี คนเก่งของชุมชนสังคม

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายนิกร วงษ์ทอง
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูที่ปรึกษาสายมัธยมตอนต้น
๔.	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	ครูที่ปรึกษาสายมัธยมตอนต้น
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายนิกร วงษ์ทอง

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - จัดซื้อหนังสือสวดมนต์ไหว้พระ	๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีหนังสือสวดมนต์ไหว้พระทุกคน	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีในโรงเรียนและชุมชน	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนตำบลละเอาะ ได้รับมีการพัฒนาจิตใจ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดี ของสังคมมีจิตใจที่อ่อนโยน มีความรู้จักอดทน และเสียสละมองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ตลอดจนมีประสบการณ์และรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมสามารถดำเนินชีวิตให้มีความสุขในชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิกร วงษ์ทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญาตามณี สุทาบุญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔, ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิกร วงษ์ทอง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย นโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ต้องการให้นักเรียนมีความรอบรู้เท่าทันโลก เน้นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนา “เด็ก” จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านละเอาะ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็กนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้ประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้อง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา ได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อช่วยให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง
- ๒.๔ เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๘๒ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านละเอาะ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายนิกร วงษ์ทอง
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายนิกร วงษ์ทอง

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๖,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม


กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับ ม.๑-๒ - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าอาหารนักเรียนระดับประถมศึกษา - ค่าเข้าชมสถานที่	๒๑,๐๐๐
๒. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับ ม. ๓ - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าอาหารนักเรียนระดับประถมศึกษา - ค่าเข้าชมสถานที่	๒๕,๐๐๐
รวม	๔๖,๐๐๐


## ๖. การติดตามประเมินผล

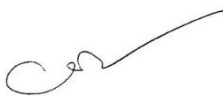
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เข้าร่วมโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	๑. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกการสอบถามความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  
 ๗.๒ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา  
 ๗.๓ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง  
 ๗.๔ โรงเรียนบ้านละเอาะ ได้สนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายนิกร วงษ์ทอง)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวญาดามณี สุทาบุญ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)

	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ
โครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการระดับมัธยมศึกษา
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมนักเรียนโดยการจัดเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้นประกอบไปด้วย

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ได้แก่ การจัดค่ายทางวิชาการ การจัดชุมนุมวิชาการต่างๆ กิจกรรมแก้ปัญหาอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมธรรมะสำหรับเยาวชน กิจกรรมไหว้สวย มารยาทงาม กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมธรรมพื้นฟูจิตใจ เป็นต้น กิจกรรมทัศนศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และกิจกรรมบริการสารสนเทศสำหรับนักเรียนทุกคน

โรงเรียนบ้านละเอาะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองต่อนโยบายดังกล่าว

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการจัดกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด และการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านละเอาะ จำนวน ๘๕ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- ผลการสอบ O-Net ผ่านเกณฑ์

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ การจัดค่ายทางวิชาการ การจัดชุมนุมวิชาการ กิจกรรมแก้ปัญหาอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐

## ๖. การติดตามประเมินผล

สถานภาพที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน และ ผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ของนักเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานผลการสอบ O-Net ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ผลการสอบ O-Net LAS ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๕  
 ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐  
 ๗.๓ นักเรียนมีผลการสอบ O-Net ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางอุไรวรรณ ดาวเรือง)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวณัฐดา ณี สุทาบุญ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ (นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงการ	โครงการจัดการเรียนการสอน ICT ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ หลากหลายก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน, งบลงทุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา นามโคตร
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนที่จะให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรนั้นต้องมีองค์ประกอบหลายๆด้าน การจัดการสภาพของห้องเรียนให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ และมีการซ่อมแซม สื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอนให้เพียงพอให้กับความต้องการของเด็กทำให้ห้องเรียนมีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียนสร้างความอบอุ่นให้กับเด็กเปรียบเสมือนเด็กอยู่ที่บ้านซึ่งเป็นองค์ประกอบด้านหนึ่งในหลายๆด้านที่จะทำให้เด็กมัธยมศึกษาบรรลุถึงเป้าหมายมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์สังคมจิตใจและสติปัญญาเต็มศักยภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมัธยมศึกษา เกิดความรักในห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้มีอุปกรณ์เทคโนโลยีเอื้ออำนวยต่อการจัดการกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการจัดสภาพในห้องเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านละเอาะ จำนวน ๘๒ คน มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียน มีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่อำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความพร้อมได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายพัฒนาทางด้านอารมณ์ -จิตใจพัฒนาทางด้านสังคม และพัฒนาทางด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมกับวัย

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวขนิษฐา นามโคตร
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามแผน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา
๕.	การประเมินผล / ติดตามผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวขนิษฐา นามโคตร

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
- จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ระบบ ICT ซ่อมคอมพิวเตอร์	๑๖,๐๐๐
- จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	
รวม	๑๖,๐๐๐

## ๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษา มีสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินห้อง	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินห้อง

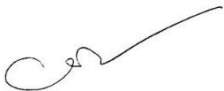
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีสภาพแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีพัฒนาการพร้อมทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมสามารถเรียนต่อสูงต่อไปได้ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวขนิษฐา นามโคตร)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาติตามณี สุทาบุญ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ



## ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการ  
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนบ้านละเอนะ

ที่ ๔๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ การ  
ทบทวนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและควบคุมภายใน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อการ  
ปฏิบัติงาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวญาดามณี สุทาบุญ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายประยงค์ ศรีโนนลาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายนิกร วงษ์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณ แผงสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวชนิษฐา นามโคตร	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. อำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ให้คำปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ติดตามประเมินผล และแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในขณะดำเนินงาน
๔. เป็นวิทยากรตลอดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

**๒. คณะกรรมการดำเนินการ**

๑. นางสาวกนกวรรณ แผงสภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายประยงค์ ศรีโนนลาน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางดรุณี จันทะสอน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายปรัชญา วิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวชนิษฐา นามโคตร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวอรอนงค์ ศรีวันคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ประชุมวางแผน กำหนดเนื้อหา และจัดทำปฏิทินการอบรม
๒. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓. ติดตามประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเมื่อสิ้นสุดการอบรม
๔. เป็นวิทยากรและให้คำแนะนำแก่ผู้เข้าร่วมอบรม ตลอดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

**๓. คณะกรรมการเข้าร่วมอบรม**

๑.	นางสาวญาตามณี สุทหาบุญ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวกนกวรรณ แผงสภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.	นางราตรี สุทหาบุญ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นายนพดล ดาวเรือง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.	นายประยงค์ ศรีโนนลาน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.	นางอุไรวรรณ ดาวเรือง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.	นางกฤตติมา ศรีวิชัย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.	นายนิกร วงษ์ทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙.	นางตรุณี จันทะสอน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐.	นางณัฐนิษฐา แข่งขัน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑.	นางสาววนิภรณ์ สุขวงศ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวเอมอาพร จันดวงศรี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓.	นางสาวอุไรวรรณ สุขเกตุด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔.	นายปรัชญา วิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕.	นายสินถาวร วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖.	นางสาววิจิตร หงษ์อินทร์	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๗.	นางสาวอุไรวรรณ หงษ์อินทร์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๘.	นางสาวนุชนารถ กาลเมฆ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙.	นายปรีชาพล ชันเขต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐.	นางสาวชนิษฐา นามโคตร	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๑.	นางสาวอรอนงค์ ศรีวันคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. เข้าร่วมการอบรมเพื่อวิเคราะห์งาน/โครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของแต่ละ กลุ่มงาน
๒. วิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการเขียนกิจกรรม งาน โครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓. เขียนกิจกรรม/งาน/โครงการของแต่ละกลุ่มงานที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงานที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

**๔. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ประกอบด้วย**

๑.	นายนพดล ดาวเรือง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.	นายปรัชญา วิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.	นายสุวรรณ จรรย์ญา	ช่างไม้	กรรมการ
๔.	นายจำปา สาระมู	พนักงานบริการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. จัดเตรียมสถานที่ ในการอบรมให้เรียบร้อย ประกอบด้วย โต๊ะ เก้าอี้ โต๊ะหมู่บูชา ป้าย ดอกไม้ โต๊ะลงทะเบียน ให้พร้อมสำหรับการอบรม
๒. จัดเก็บอุปกรณ์เพื่อดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้เรียบร้อย

#### ๕. คณะกรรมการประเมินผล

๑. นางสาวกนกวรรณ แฝงสภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายประยงค์ ศรีโนนลาน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางดรุณี จันทะสอน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายปรัชญา วิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวชนิษฐา นามโคตร	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวอรอนงค์ ศรีวันคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### มีหน้าที่

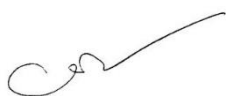
๑. จัดทำแบบประเมินผลการเข้าอบรม

๒. สรุปผล ประเมินผลการจัดการอบรม และรายงานผลการประเมินผลการจัดการอบรมให้

ผู้บริหารทราบ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้สืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

## ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม  
การดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



**คำสั่งโรงเรียนบ้านละเอาะ**  
**ที่ ๔๕ /๒๕๖๗**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวญาตามณี สุทาบญ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายประยงค์ ศรีโนนลาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายนิกร วงษ์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณ แผงสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวชนิษฐา นามโคตร	ครู ชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามที่กำหนดไว้
๒. เร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามมาตรการการใช้จ่ายเงินของภาครัฐและของโรงเรียน
๓. ประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละงาน/โครงการ
๔. ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในขณะดำเนินงานของแต่ละงาน/โครงการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้สืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

## ภาคผนวก ค

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

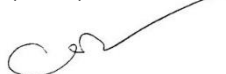
**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านละเอาะ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑**

จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ .....๒...../๒๕๖๗  
ลงวันที่ ...๖.....เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็น  
เกี่ยวกับการความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เห็นชอบ	ไม่เห็นชอบ	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายศรารุณี ศรียะลา	ประธาน	✓			
๒	นายสนั่น นามวิชา	รองประธาน	✓			
๓	นางจรงค์ พลายงาม	กรรมการ	✓			
๔	นางหงส์ทอง นามวิชา	กรรมการ	✓			
๕	นายต๋อน ศรีปัตเนตร	กรรมการ	✓			
๖	นายแสง สีแสง	กรรมการ	✓			
๗	นายสุริยันต์ ศรีปัตเนตร	กรรมการ	✓			
๘	นายคำสอน ทูมมา	กรรมการ	✓			
๙	นายบุญสุข สิทธิพร	กรรมการ	✓			
๑๐	นายบุญโชค เลิศผล	กรรมการ	✓			
๑๑	นายสมเดช เขียวอ่อน	กรรมการ	✓			
๑๒	นายบุญรอง บุญคำภา	กรรมการ	✓			
๑๓	พระมหาราชัน ปัญญาวิโร	กรรมการ	✓			
๑๔	นายนิกร วงษ์ทอง	กรรมการ	✓			
๑๕	นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว	กรรมการและ เลขานุการ	✓			

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

( ✓ ) เห็นชอบ



(นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ  
กรรมการและเลขานุการ

( ) ไม่เห็นชอบ



(นายศรารุณี ศรียะลา)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านละเอนะ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑**

จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ .....๒...../๒๕๖๗  
ลงวันที่ ...๖ มิถุนายน.....๒๕๖๗..... พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็น  
เกี่ยวกับการความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เห็นชอบ	ไม่เห็นชอบ	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายศรารุติ ศรียะลา	ประธาน	✓			
๒	นายสนั่น นามวิชา	รองประธาน	✓			
๓	นางจรงค์ พลายงาม	กรรมการ	✓			
๔	นางหงส์ทอง นามวิชา	กรรมการ	✓			
๕	นายต๋อน ศรีปัตเนตร	กรรมการ	✓			
๖	นายแสง สีแสง	กรรมการ	✓			
๗	นายสุริยันต์ ศรีปัตเนตร	กรรมการ	✓			
๘	นายคำสอน ทูมมา	กรรมการ	✓			
๙	นายบุญสุข สิทธิพร	กรรมการ	✓			
๑๐	นายบุญโชค เลิศผล	กรรมการ	✓			
๑๑	นายสมเดช เขียวอ่อน	กรรมการ	✓			
๑๒	นายบุญรอง บุญคำภา	กรรมการ	✓			
๑๓	พระมหาราชัน ปัญญาวิโร	กรรมการ	✓			
๑๔	นายนิกร วงษ์ทอง	กรรมการ	✓			
๑๕	นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว	กรรมการ และ เลขานุการ	✓			

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

( ✓ ) เห็นชอบ

( ) ไม่เห็นชอบ



(นายศรารุติ ศรียะลา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน







