



ประกาศโรงเรียนบ้านละเอาะ
เรื่อง กำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลพินิจ

ด้วยโรงเรียนบ้านละเอาะ ได้กำหนดมาตรการ กลไก และการวางระบบในการใช้ดุลพินิจของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และครูอัตราจ้างใน
สังกัดโรงเรียนบ้านละเอาะ เกี่ยวกับการบริหารการใช้ดุลพินิจ ที่มีปัญหาซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ ดังนั้น จึงได้
กำหนดรายละเอียด เกี่ยวกับการใช้ดุลพินิจ การตอบสนองการใช้ดุลพินิจ เพื่อให้สอดคล้องกับการวัดระดับ
คุณธรรม 8 ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้ และการใช้ดุลพินิจตามหลักธรรมาภิบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์
และวิธีการ บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดโรงเรียนบ้าน
ละเอาะ เพื่อให้ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ซึ่งต้องดูแลและ
รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับอนุบาล ระดับ ประถมศึกษา และระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น(โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา) ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก
นักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งมีเป้าหมายในการดำเนินการเพื่อกำหนดมาตรการ กลไก และการวางระบบในการใช้
ดุลพินิจ

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการใช้ดุลพินิจในการออกคำสั่ง อนุญาต อนุมัติ ในภารกิจ
ของโรงเรียนบ้านละเอาะ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล จึงประกาศใช้ มาตรการการใช้ดุลพินิจของฝ่าย
บริหาร มีแนวปฏิบัติของหน่วยงานโดยการกำหนดขั้นตอน วิธีการของส่วนงานไว้ดังนี้

1. การใช้ดุลพินิจระดับเจ้าหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้บริหารการศึกษา ต้องเป็นไป
ตามที่ ที่กฎหมายบัญญัติให้การกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดโดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระดับที่กำหนดด้วย
ความเป็นธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาล
2. ขั้นตอนการใช้ดุลพินิจต้องประกอบเหตุผล ดังนี้
 - 2.1 ขั้นตอนแรก ข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ซึ่งการวินิจฉัยข้อเท็จจริงข้อเท็จจริงนั้น
ต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจาก พยาน หลักฐาน ที่มีอยู่เพียงพอต่อการพิสูจน์ข้อเท็จจริงจริงว่าได้เกิดขึ้น
หรือไม่
 - 2.2 ขั้นตอนที่สอง ข้อกฎหมาย ระเบียบ ที่อ้างอิงประกอบ ข้อเท็จจริงตาม 2.1 ที่
เกี่ยวข้องและสาระสำคัญ
 - 2.3 ขั้นตอนที่สาม ข้อพิจารณาและข้อสนับสนุน ซึ่งผู้ให้ดุลพินิจจะต้องพิจารณา

ตัดสินใจ ว่ากฎหมาย ระเบียบ ได้กำหนดให้ใช้ดุลพินิจได้เพียงประการเดียว หรือหลายประการ ซึ่งสามารถ
ตัดสินใจใช้อำนาจหรือหรือจะเลือกการกระทำการอย่างหนึ่ง อย่างใดหรือจะเลือกการกระทำการอย่างหนึ่ง
อย่างใดก็ได้ตามที่กฎหมาย ระเบียบกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562



(นางแสงเดือน เขื่อนจำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอะ

ประกาศโรงเรียนบ้านละเอาะ

เรื่อง กำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลพินิจ

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านละเอาะ ได้กำหนดมาตรการ กลไก และการวางระบบในการใช้ดุลพินิจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และครูอัตราจ้างในสังกัดโรงเรียนบ้านละเอาะ เกี่ยวกับการบริหารการใช้ดุลพินิจ ที่มีปัญหาซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้ ดังนั้น จึงได้กำหนดรายละเอียด เกี่ยวกับการใช้ดุลพินิจ การตอบสนองการใช้ดุลพินิจ เพื่อให้สอดคล้องกับการวัดระดับคุณธรรม 8ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้ และการใช้ดุลพินิจตามหลักกรรมมาภิบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดโรงเรียนบ้านละเอาะ เพื่อให้ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ซึ่งต้องดูแลและรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับอนุบาล ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา) ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งมีเป้าหมายในการดำเนินการเพื่อกำหนดมาตรการ กลไก และการวางระบบในการใช้ดุลพินิจ

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการใช้ดุลพินิจในการออกคำสั่ง อนุญาต อนุมัติ ในภารกิจของโรงเรียนบ้านละเอาะ เป็นไปตามหลักกรรมมาภิบาล จึงประกาศใช้ มาตรการการใช้ดุลพินิจของฝ่ายบริหาร มีแนวปฏิบัติของหน่วยงานโดยการกำหนดขั้นตอน วิธีการของส่วนงานไว้ดังนี้

1. การใช้ดุลพินิจระดับเจ้าหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้บริหารการศึกษา ต้องเป็นไป

ตามที่ ที่กฎหมายบัญญัติให้การกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดโดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระดับที่กำหนดด้วยความเป็น
ธรรม และยึดหลักกรรมมาภิบาล

2. ขั้นตอนการใช้ดุลพินิจต้องประกอบเหตุผล ดังนี้

2.1 ขั้นตอนแรก ข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ซึ่งการวินิจฉัยข้อเท็จจริงข้อเท็จจริงนั้น

ต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจาก พยาน หลักฐาน ที่มีอยู่เพียงพอต่อการพิสูจน์ข้อเท็จจริงจริงว่าได้เกิดขึ้นหรือไม่

2.2 ขั้นตอนที่สอง ข้อกฎหมาย ระเบียบ ที่อ้างอิงประกอบ ข้อเท็จจริงตาม 2.1 ที่

เกี่ยวข้องและสาระสำคัญ

2.3 ขั้นตอนที่สาม ข้อพิจารณาและข้อสนับสนุน ซึ่งผู้ให้ดุลพินิจจะต้องพิจารณา

ตัดสินใจ ว่ากฎหมาย ระเบียบ ได้กำหนดให้ใช้ดุลพินิจได้เพียงประการเดียว หรือหลายประการ ซึ่งสามารถตัดสินใจใช้

อำนาจหรือหรือจะเลือกการกระทำการอย่างหนึ่ง อย่างใดหรือจะเลือกการกระทำการอย่างหนึ่ง อย่างใดก็ได้ตามที่

กฎหมาย ระเบียบกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ เดือน 2562

(นางแสงเดือน เชื้อยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเอาะ

โครงสร้าง

ข้อมูลผู้บริหาร

อำนาจหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน

ข้อมูลการติดต่อ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ข่าวประชาสัมพันธ์

Q&A

Social Network

แผนดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2562

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2562 รอบ 6 เดือน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2561

คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ

ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ

E-Service

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562

รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562 รอบ 6 เดือน

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561

แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ประจำปี พ.ศ. 2562

ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน

รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี พ.ศ. 2561

นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี พ.ศ. 2561

แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตประจำปี

ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2562

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2562

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2562 รอบ 6 เดือน

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2561

มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

มาตรการป้องกันการรับสินบน

มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ