

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนบ้านละเอาะ
ประจำปีการศึกษา 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านละเอาะ

ที่อยู่ 55 หมู่ที่ 9 ตำบลละเอาะ อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางแสงเดือน เฉื่อยฉ่ำ เบอร์โทรศัพท์ 093-3252168

จำนวนครู 22 คน จำแนกเป็น

ข้าราชการครู 19 คน

ครูอัตราจ้าง 3 คน

จำนวนนักเรียน รวม 374 คน ชาย 179 คน หญิง 195 คน จำแนกเป็น

ระดับอนุบาล 59 คน

ระดับประถมศึกษา 239 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 76 คน

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สรุปผลการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวมทั้ง ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โดยรวม

โรงเรียนบ้านละเอาะจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยมีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 รวม 59 คน ครูผู้สอน 2 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2561 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดี มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็ก ระดับปฐมวัย 59 คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน 59 คน กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ 100 สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านละเอาะได้จัด กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะ พื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเร่เล่นเต้นDancer ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้าน ละเอาะร้อยละ100 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม ตามวัย

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านตาขุนทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัด พอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านละเอาะ ร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียน ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านละเอาะทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้ จากโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง ส่งผลให้นักเรียนระดับ

ปฐมวัยโรงเรียนบ้านละเอาะ ร้อยละ 99 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการหลักสูตรโรงเรียนบ้านละเอาะ มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านละเอาะมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามพุทธศักราช 2560

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนโรงเรียนบ้านละเอาะได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีครูอัตราจ้างเอกปฐมวัย โรงเรียนบ้านละเอาะได้ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จากกิจกรรมโรงเรียนจัดหาพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านละเอาะมีครูเพียงพอต่อชั้นเรียนในระดับหนึ่ง

ด้านส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โรงเรียนบ้านละเอาะได้มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จากโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม PLC กิจกรรมการประชุมสัมมนา กิจกรรมอบรมคู่มือครู และกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งผลให้ครูโรงเรียนบ้านละเอาะมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง โรงเรียนบ้านละเอาะมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านละเอาะมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์โรงเรียนบ้านละเอาะ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านละเอาะมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จากโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนบ้านละเอาะมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการ เพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ

ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านละเอาะได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

การสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านละเอาะได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ส่งผลให้โรงเรียนบ้านละเอาะได้มีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนบ้านละเอาะได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนบ้านละเอาะมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเรียนการสอน จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านละเอาะได้มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โรงเรียนบ้านละเอาะมีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย และกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านละเอาะได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โดยรวม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1. ระดับคุณภาพ ดี
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านละเอาะ มีกระบวนการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขภาพแข็งแรง เด็กมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักดูแลรักษาความสะอาด มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ได้ตามวัยหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังอันตรายจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ให้มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีความอดทน รอคอย มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี ปั้นดินน้ำมัน จัดมุมประสบการณ์ภายในห้อง ได้เรียนรู้ผ่านการเล่น เพื่อสร้างเสริมจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ได้รับความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 100 มีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ร่าเริงแจ่มใส มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง	-ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน -การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	-การพัฒนา ปลูกฝังในเรื่องสุนทรีย์ที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย -การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ -การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ -การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- 3) โครงการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ดี
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านละเอาะได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นพิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้อย่างพอเพียง มีการเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีบทบาทในการจัดการศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการ หลักสูตร
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- รายงานการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

3. จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ - ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ	- จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง - กำหนดแผนการพัฒนารูอย่างชัดเจน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1)โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- 2)โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ดี

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อาณาเขต เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการเรียนรู้อย่างสนุกสนานผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยี มีการประเมินผลพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย โดยให้ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและปรับปรุงการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยจัดประชุมครูผู้ปกครอง ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน และครูจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

3. จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล - เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	- จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย - พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 2) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 3) โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- 5) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- 6) โครงการส่งเสริมการนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 7) โครงการประชุมผู้ปกครอง

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ดี

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านละเอาะส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านละเอาะจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

1)โครงการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง

2)โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

3)โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 4)โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงการ กิจกรรมนิทรรศการผลงานการเรียนรู้ กิจกรรมใช้ห้องสมุดทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา
- 5)โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพิชิตNT กิจกรรมพิชิต O-NET กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณ ให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรองไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
- พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

- 5) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง
- 6) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
- 7) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 8) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ดี

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนาเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านละเอาะ การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนบ้านละเอาะ

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมา

ใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
- 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- 3) โครงการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม
- 2) โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- 3) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ดี

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านละเอาะส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิสัยทัศน์เรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหาดังจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอผลงาน One student One product

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- 3) โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
- 4) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
- 5) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม

1. ระดับคุณภาพ ดี
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปตามเป้าหมายที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งจากผลการประเมินสรุปได้ว่าระดับ ดี ผลที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ดังนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 95 มีความสามารถในการสื่อสารเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบระดับชาติ 3 ปีซ้อนหลังยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา (NTและ O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ นักเรียนทุกคนจัดทำโครงงานคุณธรรม และร่วมกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนทุกคนจัดทำโครงการ One student One product เป็นผลงานประดิษฐ์ใหม่ๆ ของนักเรียน จากโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลให้มีการสอนงานอาชีพให้นักเรียน ทำให้นักเรียนผลงาน/ผลิตภัณฑ์ของตนเองนักเรียนทุกคนไม่มีอัตราความเสี่ยงการติดสิ่งเสพติด มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน โรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนมีครูครบชั้น ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน และจัดกิจกรรม Active learning เพื่อส่งเสริมการคิดและปฏิบัติจริงทุกชั้นเรียน ครูได้รับการพัฒนาตามโครงการคุปอง และนำความรู้มาจัดทำแผนการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน ผู้บริหารมีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน และมีการแสวงหาความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรจากชุมชน มีโครงการระดมทรัพยากรมาช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โครงการพัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา 3. การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง 4. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย 5. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน 6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ผลการประเมินระดับชาติ 2. กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม 4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน 5. การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน 6. ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน

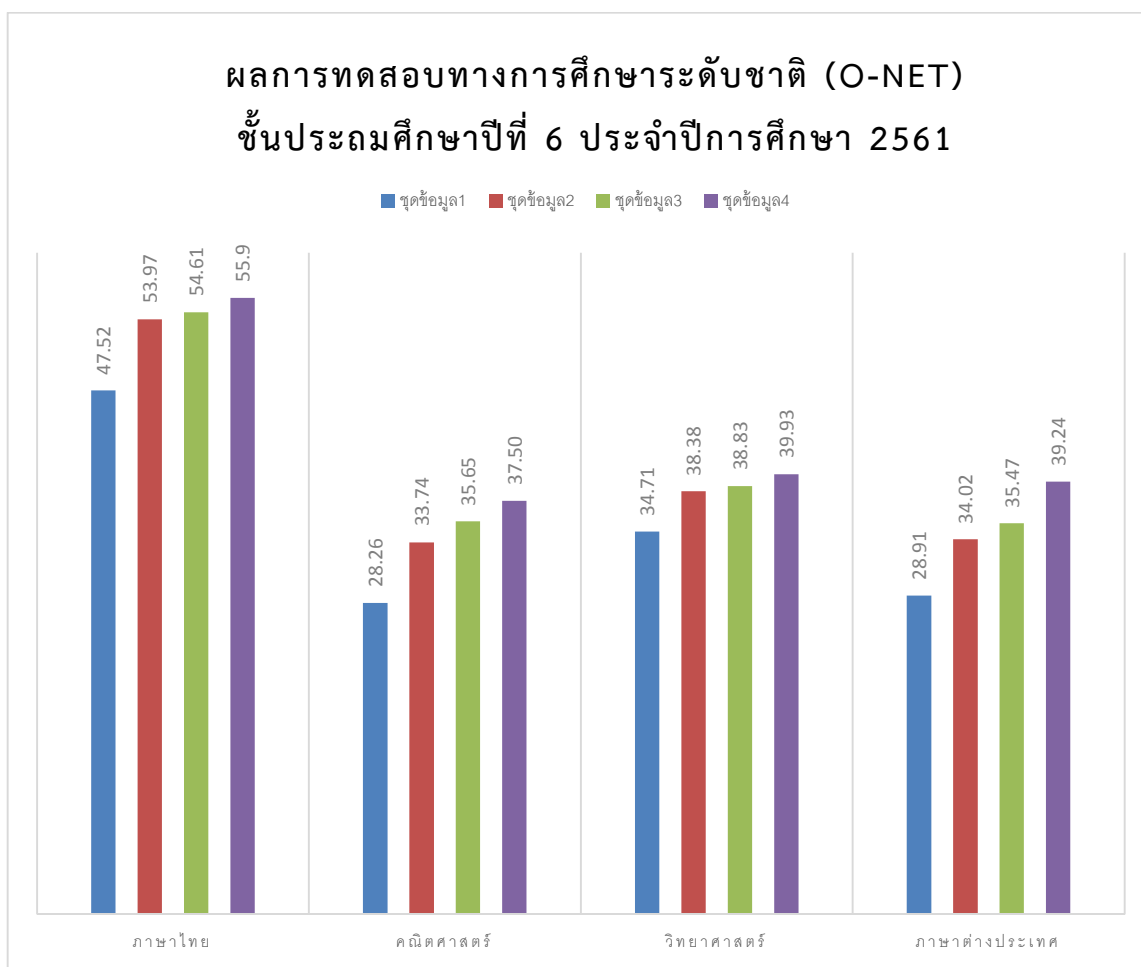
แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเรียนรวม
2. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA
3. จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
4. โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม
5. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. โครงการส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

ภาคผนวก

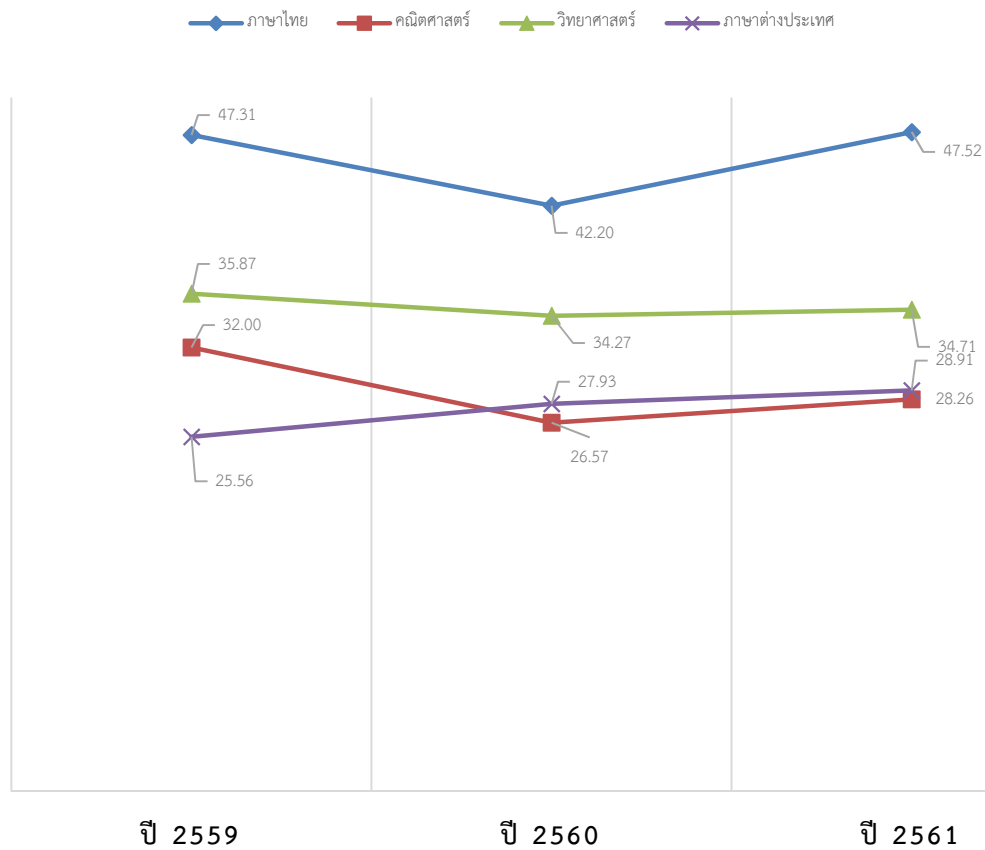
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

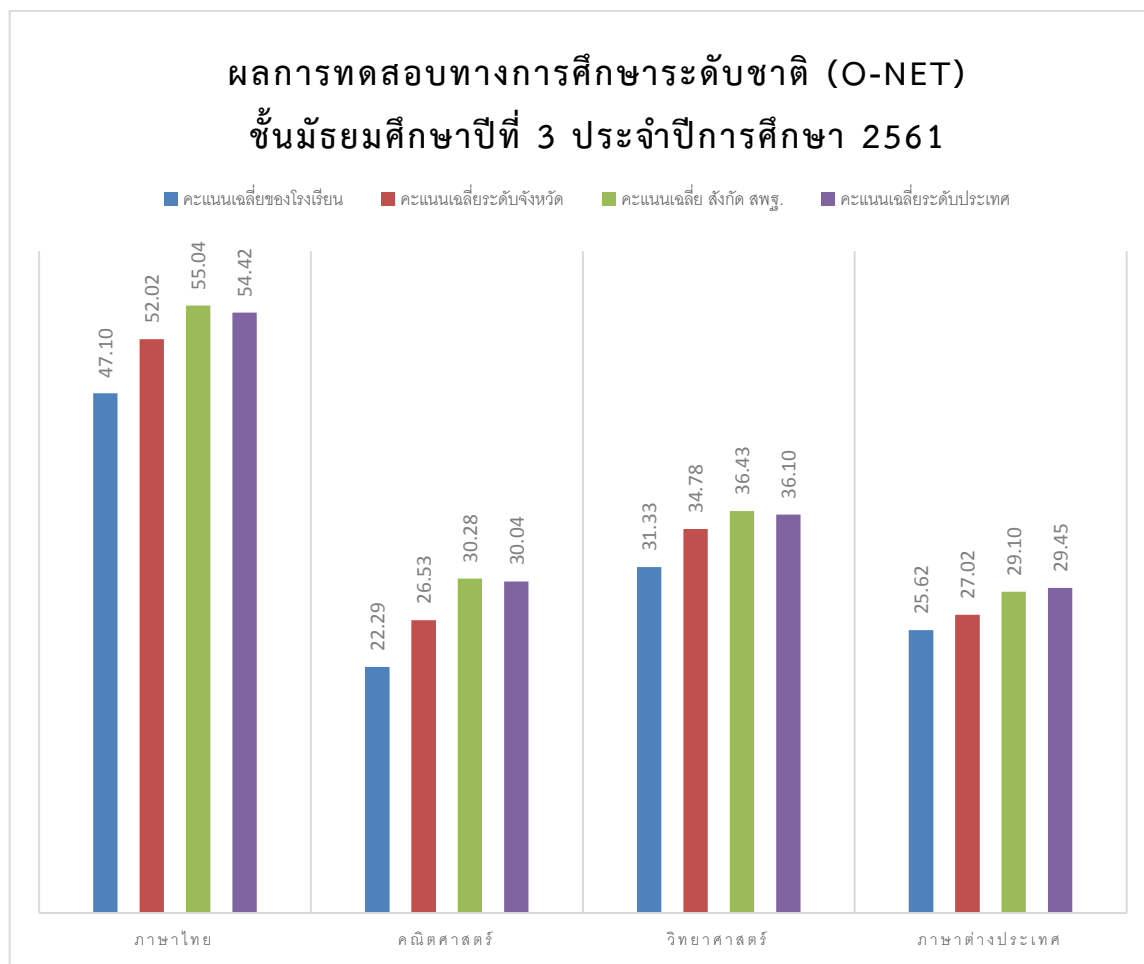
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561



รายวิชา/ระดับ	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	47.52	53.97	54.61	55.90
คณิตศาสตร์	28.26	33.74	35.65	37.50
วิทยาศาสตร์	34.71	38.38	38.83	39.93
ภาษาต่างประเทศ	28.91	34.02	35.47	39.24

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2559 - 2561

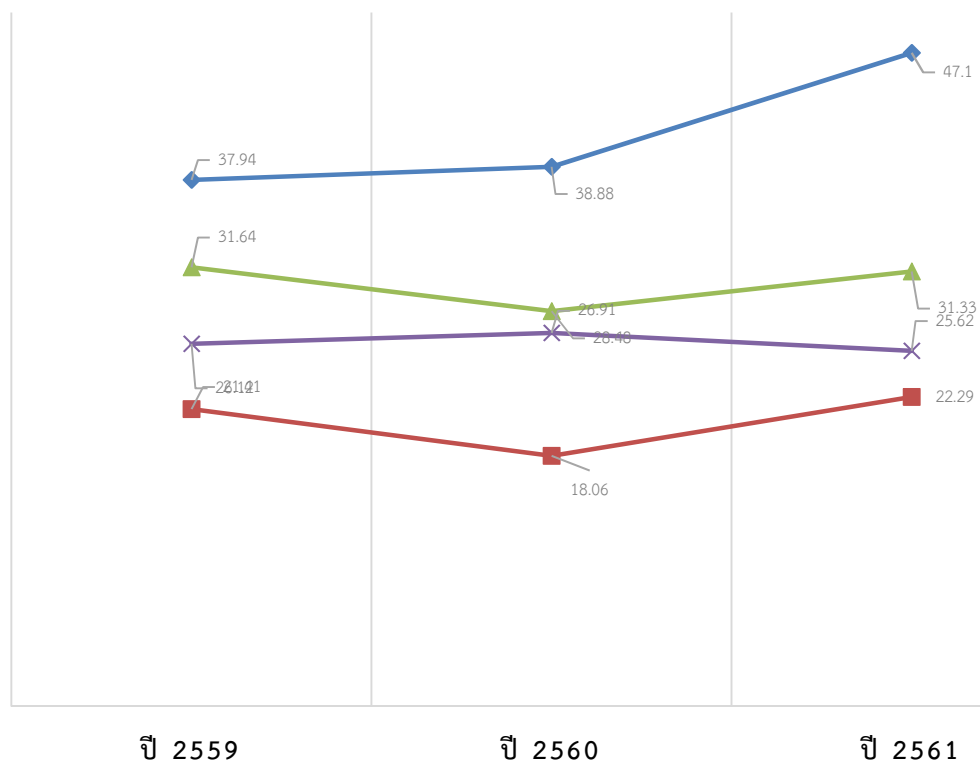




รายวิชา/ระดับ	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	47.10	52.02	55.04	54.42
คณิตศาสตร์	22.29	26.53	30.28	30.04
วิทยาศาสตร์	31.33	34.78	36.43	36.10
ภาษาต่างประเทศ	25.62	27.02	29.10	29.45

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2559 - 2561

—◆— ภาษาไทย —■— คณิตศาสตร์ —▲— วิทยาศาสตร์ —×— ภาษาอังกฤษ



เกียรติบัตรการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี
 ของนักเรียน ระดับ ปีการศึกษา 2561



เกียรติบัตรการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี
ของนักเรียน ระดับ ปีการศึกษา 2561





เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๑๕๙-๐๔๔๔๙/๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงณัฐวรรณ นันทะเสน
โรงเรียนบ้านละเอาะ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
ขอแสดงความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 
(ทวีศักดิ์ นามศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๐๐๑-๑๗๕๐๔/๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอารญา คำผาง
โรงเรียนบ้านละเอาะ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ป.๑-๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
ขอแสดงความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 
(ทวีศักดิ์ นามศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๐๐๕-๑๑๑๒/๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชลดา นามวิชา
โรงเรียนบ้านละเอาะ
ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 
(ทวีศักดิ์ นามศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๐๖๔-๐๔๕๕๔/๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสไบทิพย์ นามวิชา
โรงเรียนบ้านละเอาะ
ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ (Crossword) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 
(ทวีศักดิ์ นามศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๐๔๕-๑๗๑๕๓/๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงธัญชนก ราชิ
โรงเรียนบ้านละเอาะ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
ขอแสดงความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 
(ทวีศักดิ์ นามศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๒๕๒-๐๑๗๑๑/๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพิกุลแก้ว แสงประเสริฐ
โรงเรียนบ้านละเอาะ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ บกพร่องทางการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้เรียนร่วม - ศิลปะ

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
ขอแสดงความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 
(ทวีศักดิ์ นามศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๐๔๔-๐๔๕๕๑/๖๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายนพรัตน์ บ่อหิน

โรงเรียนบ้านละเอาะ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑


 ว่าที่ร้อยตรี (ทวีศักดิ์ นามศรี)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๐๑๔-๐๑๖๔๕/๖๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธิดิมา ยาศรี

โรงเรียนบ้านละเอาะ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

การแข่งขันขับร้องเพลงไทย (เดี่ยว) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ดนตรี

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑


 ว่าที่ร้อยตรี (ทวีศักดิ์ นามศรี)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๑๒๔-๐๑๖๔๔/๖๑


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายวิรัชกร โมตะมะ
 โรงเรียนบ้านละเอาะ
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ดนตรี
 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
 ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ทวีศักดิ์ นามศรี)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๑๓๒-๐๑๗๐๔/๖๑


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายวิรัชกร โมตะมะ
 โรงเรียนบ้านละเอาะ
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ม.๑-๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ดนตรี
 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
 ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ทวีศักดิ์ นามศรี)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๑๓๓-๐๑๗๐๕/๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงไพโรจน์ต์ สมรูป

โรงเรียนบ้านละเอาะ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง ม.๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ดนตรี

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 

(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๑๓๓-๐๑๗๐๖/๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐชัย นันทะเสน

โรงเรียนบ้านละเอาะ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ดนตรี

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 

(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๑๓๕-๐๑๗๐๗/๖๑


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงพรพิมล จงกลาง
 โรงเรียนบ้านละเอาะ
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ดนตรี
 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
 ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ทวีศักดิ์ นามศรี)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๑๔๐-๐๑๗๐๘/๖๑


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายณัฐชัย นันทะเสน
 โรงเรียนบ้านละเอาะ
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ดนตรี
 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
 ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ทวีศักดิ์ นามศรี)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๑๔๑-๐๑๗๑๐/๖๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอติมา ยาศรี

โรงเรียนบ้านละเอาะ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ดนตรี

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 

(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๑๓๔-๐๐๒๓๒/๖๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายธนาสิน คำแดง

โรงเรียนบ้านละเอาะ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ดนตรี

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 

(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เกียรติบัตรเลขที่: สพป.คก.๑-๑๔๕-๑๔๖๖๔/๖๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวลดา ระถิ
โรงเรียนบ้านละเอาะ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา
การแข่งขันขับขานประสานเสียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ดนตรี

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
ขอแสดงความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 
(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เกียรติบัตรเลขที่: สพป.คก.๑-๐๔๐-๐๔๕๖๑/๖๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายอนดล ศรียะลา
โรงเรียนบ้านละเอาะ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ (เดี่ยว) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ทัศนศิลป์

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
ขอแสดงความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 
(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.คก.๑-๐๑๑-๐๑๔๔๕/๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงปิยวรรณ บุญคำเก็ง
 โรงเรียนบ้านละเอาะ
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ (เดี่ยว) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ทัศนศิลป์
 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
 ขอแสดงความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 
 (ทวีศักดิ์ นามศรี)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.คก.๑-๐๑๑-๐๑๔๔๕/๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายทักษ์ รสจันทร์
 โรงเรียนบ้านละเอาะ
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 การแข่งขันวาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ทัศนศิลป์
 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
 ขอแสดงความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 
 (ทวีศักดิ์ นามศรี)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.คก.๑-๐๘๓-๐๔๔๗๔/๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายทักษ์ รสจันทร์
โรงเรียนบ้านละเอาะ
ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันวาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ทัศนศิลป์

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 
(ทวีศักดิ์ นามศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรเลขที่: สพป.คก.๑-๐๘๔-๐๔๔๖๖/๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงภรณ์ธิดา วันทา
โรงเรียนบ้านละเอาะ
ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันวาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ทัศนศิลป์

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี 
(ทวีศักดิ์ นามศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๐๑๕-๑๒๑๕๕/๖๑


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงพิมพ์นารา เกษร
 โรงเรียนบ้านละเอาะ
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 การแข่งขันวาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ทัศนศิลป์
 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
 ขอให้มีความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ทวีศักดิ์ นามศรี)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เกียรติบัตรเลขที่: สพป.ศก.๑-๐๑๖-๑๑๖๒๐/๖๑


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายปรมินทร์ จันมนตรี
 โรงเรียนบ้านละเอาะ
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 การแข่งขันกีฬาวชิรชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
 ขอให้มีความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ทวีศักดิ์ นามศรี)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑